

PROPUESTA MARCO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE
AGENTES LOCALES DE LA PASTORAL PARROQUIAL DE MIGRACIONES

Agentes Parroquiales de Pastoral de Migraciones Formación Inicial



Secretariado de la Comisión Episcopal de Migraciones
Conferencia Episcopal Española

Materiales de trabajo. 21/09/2012

Índice

Presentación.....	1
EL SABER DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES.....	4
1 Migraciones.....	4
1.1 Presentación del capítulo.....	4
1.1.1 Un mundo en movimiento.....	4
1.1.2 Causas y consecuencias sociales de las migraciones.....	5
1.1.3 Historias humanas, historias familiares.....	6
1.1.4 Retos sociales y pastorales de la inmigración en España.....	7
1.2 Resumen.....	10
1.3 Actividades.....	10
1.4 Textos complementarios.....	11
1.4.1 Palabra de Dios.....	11
1.4.2 Magisterio y otros textos pastorales.....	11
1.4.3 Pequeños testimonios.....	13
2 ¿Qué es pastoral parroquial de migraciones?.....	14
2.1 Presentación del capítulo.....	14
2.1.1 Pastoral.....	14
2.1.2 Pastoral parroquial.....	17
2.1.3 Pastoral parroquial de migraciones.....	17
2.2 Resumen.....	19
2.3 Actividades.....	19
2.4 Textos complementarios.....	20
2.4.1 Palabra de Dios:.....	20
2.4.2 Magisterio y otros textos pastorales.....	20
EL SABER SER Y SABER ESTAR DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES.....	23
3 Llamados a ser agentes parroquiales de migraciones.....	23
3.1 Presentación del capítulo.....	23
3.1.1 Introducción bíblica al libro de Rut.....	23
3.1.2 Reflexiones sobre los agentes parroquiales de migraciones.....	25
3.2 Resumen.....	29
3.3 Actividades.....	29
3.4 Textos complementarios.....	30
3.4.1 Palabra de Dios.....	30
3.4.2 Magisterio y otros textos pastorales.....	30

EL SABER HACER DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES 32

4 Cómo hacer pastoral parroquial de migraciones32

4.1	Presentación del capítulo	32
4.1.1	Ver	33
4.1.2	Discernir	34
4.1.3	Actuar	36
4.2	Resumen	40
4.3	Actividades	40
4.4	Textos complementarios	41
4.4.1	Palabra de Dios	41
4.4.2	Magisterio y otros textos pastorales.....	43

ANEXOS: MATERIALES DEL FONDO DE RECURSOS 45

Anexo Ver-1: ¿Qué ha cambiado con la inmigración?	45
Anexo Ver-2: Debilidades·Amenazas·Fortalezas·Oportunidades	47
Anexo Ver-3: Áreas de la pastoral parroquial	49
Anexo Ver-4: Contextos de la pastoral de migraciones.....	51
Anexo Discernir-1: Cristo viene a nuestro encuentro	55
Anexo Discernir-2: Acción de gracias · Retos · Objetivos	57
Anexo Discernir-3: Equilibrios pastorales	59
Anexo Discernir-4: Notas de la pastoral de migraciones	61
Anexo Actuar-1: Acciones desde la Pastoral de Conjunto	64
Anexo Actuar-2: Campaña parroquial	66
Anexo Actuar-3: Actuación por Áreas pastorales	68



Presentación

En el año 2007 la Conferencia Episcopal Española aprobó el documento “La Iglesia en España y los inmigrantes” donde se indicaba que:

*“Si la Pastoral de las Migraciones es una pastoral específica por las condiciones especiales del grupo de sus destinatarios, se necesitan personas especializadas para llevarla a cabo. Por eso, **es necesario recibir la formación adecuada** para conocer el medio, las características especiales del grupo de personas con las que hay que trabajar y el espíritu que, desde la experiencia y la trayectoria ya vivida, nos propone la Iglesia para esta acción. Por eso **es muy importante diseñar una formación apropiada para los agentes de pastoral de migraciones.**”*

La formación se ha convertido en uno de los principales objetivos de nuestro trabajo; así ha quedado subrayado en el Plan Quinquenal 2011-15 de la Comisión Episcopal de Migraciones. En sintonía con el lema del Plan de la misma Conferencia Episcopal Española “*Por tu palabra echaré las redes*”¹ acentuamos el carácter evangelizador y misionero de esta oferta en el comienzo de la etapa de la Nueva Evangelización, en las vísperas del Año de la fe y en el cincuentenario del Vaticano II². Formar agentes de pastoral en quienes poder delegar responsabilidades nos ayudará mucho a todos porque formar bien significa multiplicar nuestra acción evangelizadora.

Ofrecemos después de varios años de trabajo, una propuesta avalada por la Comisión Episcopal de Migraciones, fruto de un proceso de reflexión y participación previa por parte de personas y grupos relacionados con la Pastoral Migratoria. Se trata de **una oferta de formación inicial** dirigida a laicas y laicos, religiosas y religiosos o sacerdotes que trabajan en el ámbito de la pastoral de y en la parroquia y son sensibles al hecho migratorio. El objetivo de la misma es facilitar un material base para su cualificación como agentes de pastoral parroquial de migraciones.

El itinerario contempla el SABER, SABER SER/ESTAR y SABER HACER del Agente. Para ello el material se estructura en cuatro capítulos. Cada uno de los capítulos tiene una presentación donde se desarrollan los objetivos y contenidos del mismo, un pequeño resumen didáctico, una propuesta de actividades y algunos textos complementarios que ponen al lector en contacto con la Palabra de Dios, la tradición eclesial, el magisterio y otros documentos relevantes.

¹ Damos mucha importancia al uso de la Palabra de Dios (los textos bíblicos son los de Edición de la Santa Biblia de la CEE) tal y como nos indica el Plan de Pastoral Quinquenal 2011-2015 de la CEE.

² Cf. “Erga migrantes caritas christi”. Pontificio Consejo para la pastoral de los emigrantes e itinerantes. Roma 3 de mayo 2004. Esta Instrucción pontificia recoge (Nºs 21 a 23) entre otros, estos párrafos: *El Concilio Vaticano II elaboró importantes líneas directrices sobre esa pastoral específica. Invitando ante todo a los cristianos a conocer el fenómeno migratorio (cfr. GS 65-66) y a darse cuenta de la influencia que tiene la emigración en la vida. (...) El Pueblo de Dios - según la exhortación conciliar- debe garantizar un aporte generoso en lo que respecta a la emigración, (...) haciéndose también “prójimos” del emigrante (cfr. GS 27).*



- **Los dos primeros capítulos** están más directamente relacionados con el **saber teórico**. El primero aborda una panorámica general sobre las migraciones modernas. Esta visión de conjunto deberá completarse en cada diócesis con una mirada más próxima al contexto próximo. El segundo precisa el significado y el alcance de la pastoral parroquial en el campo de las migraciones.
- En el **tercer capítulo** el interés se centra en el **saber espiritual** del agente. Asume el convencimiento de que es Dios quien llama a la misión y por ello propone a las personas que quieran formarse como agentes el contacto con su Palabra. La “lectio divina” del libro de Ruth es una ocasión para el crecimiento espiritual y para la reflexión sobre algunas de las actitudes propias de quien se pone a la escucha del Espíritu en el servicio de la pastoral de migraciones.
- El **cuarto capítulo** se orienta hacia el **saber práctico** del agente: ¿Qué puede hacer en su parroquia? ¿Cómo hacerlo? ¿Con qué recursos cuenta para ello? Este capítulo se complementa con los distintos **anexos** donde encontrará fichas de trabajo que puede aplicar en su trabajo parroquial.

Se trata de un proyecto marco para que en el ámbito diocesano, dentro de las directrices del Obispo y del Plan Diocesano correspondiente, se pueda adoptar y adaptar según sus necesidades. Con este material cabe la posibilidad tanto que una parroquia lo trabaje de forma particular como que en una diócesis se organicen diversas actividades formativas dirigidas a los agentes de todas las parroquias interesadas, arciprestazgos, comunidades, religiosos/as, grupos, asociaciones... Un material base a partir del cual pueden programarse acciones formativas en cualquier formato, por ejemplo:

- Organización de una convivencia de fin de semana o más días donde se aborden todos los contenidos y se comparta la experiencia de reflexión, discernimiento, aprendizaje y configuración de una red de agentes parroquiales.
- Secuenciación de una formación basada en cuatro o más encuentros grupales por zonas de trabajo (con la posibilidad de un encuentro inicial y/o final de ámbito diocesano donde se reúnan los distintos grupos).
- Desarrollo de una formación en modalidad a distancia (o semipresencial) a través de las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías.
- etc.

El Secretariado de la Comisión Episcopal de Migraciones de la C.E.E se pone a disposición de los delegados diocesanos de migraciones para colaborar tanto en el proceso de adaptación de este material a las necesidades concretas de su diócesis así como en el apoyo docente o incluso en el soporte técnico para la elaboración del estudio de la realidad migratoria diocesana o la puesta en servicio de una plataforma que facilite la formación a distancia dentro de la diócesis, etc.

Deseamos que llegue a todos los ámbitos posibles e invitamos en cualquier proceso que se genere a seguir creciendo dinámicamente, recogiendo todo lo bueno que se hace en las comunidades cristianas, en la vida religiosa –eficacísima colaboradora en esta misión- y en la sociedad. Deseamos, convencidos de la riqueza que aportan las migraciones, que la parroquia, comunidad de comunidades, sea cada vez más, “plataforma impulsora de la comunión con un dinamismo más misionero y hospitalario”³. Mirando al futuro como nos pide la Iglesia:

³ Plan Quinquenal de Pastoral de la CEM. Junio 2012



*“Del trabajo en los próximos años depende la convivencia de las futuras generaciones en España. La Iglesia tiene una palabra, una tarea propia. Al mismo tiempo, fiel al deseo y al mandamiento de su Señor de reunir en una sola familia a todos los pueblos y desde una correcta lectura de los signos de los tiempos, **tiene la oportunidad de constituirse en signo que anticipe el futuro y en modelo de referencia** para la sociedad futura, que ya se está percibiendo más fraterna en la unidad de los pueblos diversos”⁴.*

En cualquier caso esperamos que tanto el material como las posibles iniciativas que de él se deriven nos permitan seguir haciendo camino juntos, más en estos duros tiempos de crisis en los que surge esta propuesta. Como pedíamos en el año 2009, en “tiempos de crisis, comunidades fraternas”, salgamos pues al encuentro, **“peregrinando en la fe y la esperanza”**, emigrantes todos hacia la tierra de comunión que Cristo nos ha mostrado.

José Luis Pinilla Martín S.J.

Director del Secretariado de la Comisión Episcopal de Migraciones

⁴ Conferencia Episcopal Española XC Asamblea Plenaria, *La Iglesia en España y los Inmigrantes*, Editorial EDICE, Madrid 2007, pág. 19.



EL SABER DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES

1 Migraciones

1.1 Presentación del capítulo

Dedicamos este tema a realizar una primera aproximación al fenómeno de las migraciones modernas. Es probable que el lector tenga ya un conocimiento sobre esta materia, incluso una valiosa experiencia personal al respecto. Los objetivos que perseguimos con este primer apartado son:

- Contextualizar el fenómeno de la inmigración española dentro del marco de las migraciones mundiales, tanto históricas como modernas.
- Comprender las causas y consecuencias sociales de las migraciones en los países de emisión y recepción de migrantes.
- Aproximarse a las dinámicas familiares y personales asociadas a la migración.
- Valorar la presencia extranjera en España y los retos sociales y pastorales en materia de integración y comunión.

1.1.1 Un mundo en movimiento

La migración no es un invento moderno, han existido movimientos migratorios en toda la historia de la humanidad. Los flujos migratorios forman parte de la aparición y evolución de imperios y civilizaciones, de la difusión de ideas y religiones (entre ellas el cristianismo) así como de los desarrollos culturales y económicos que se han dado en todas las épocas y prácticamente en todos los lugares del mundo.

Si bien este fenómeno es universal, en cada época han sido distintas sus causas, sus modalidades y sus impactos. Pensando desde Europa, en el siglo XIX y primera mitad del XX se cuentan por millones los europeos que emigraron a América, Australia y África en el marco del capitalismo emergente, los procesos colonizadores, el despegue demográfico y los conflictos bélicos. A partir de la segunda mitad del siglo XX los países centroeuropeos se convierten en receptores de población inmigrada desde las antiguas colonias, los países del sur de Europa y, tras la caída del muro de Berlín, también Europa del Este.

A pesar del importante crecimiento de los flujos migratorios hacia España en la última década del siglo XX no fue hasta inicios del siglo XXI que la presencia de inmigrantes superó en número a los emigrantes españoles dispersos por Europa, Latinoamérica y otros lugares del mundo. Así mismo no hay que olvidar que, desde una perspectiva global, las cifras de inmigración españolas son casi irrelevantes con relación a las migraciones que se dan en la misma época entre países del sur así como otros fenómenos de movilidad humana como es el éxodo del campo a las ciudades dentro de países en vías de desarrollo o el desplazamiento de refugiados en casos de conflicto.



1.1.2 Causas y consecuencias sociales de las migraciones

Motivos para salir y motivos para recibir

Las migraciones son un fenómeno complejo por el cual algunas zonas se convierten en emisoras de emigración (efecto expulsión) y otras en receptoras (efecto llamada).

Los motivos que provocan el incremento de la emigración en un país pueden ser laborales, políticos, culturales, socioeconómicos, demográficos, relacionados con catástrofes, situaciones de conflicto, motivos religiosos...

Con frecuencia no solo pesa el presente: la situación de precariedad, limitación de la libertad, las situaciones de persecución, corrupción, etc. También tiene un peso específico la falta de futuro, la ausencia de perspectivas, el no progreso de la situación personal y familiar, la situación prolongada de crisis económica o política, etc. Por ello, las personas que realizan los proyectos migratorios hacia países desarrollados pocas veces son los colectivos más empobrecidos sino más bien al contrario. Migran aquellas personas seleccionadas que anhelan un futuro personal y familiar mejor y se consideran suficientemente preparadas para buscarlo en un país diferente.

Por lo general se suele hacer un uso políticamente interesado del “efecto llamada”; sin embargo, es importante entender qué mecanismos hacen que, en un momento determinado, un país sea receptor de inmigrantes. En una lectura más o menos superficial este efecto llamada podría atribuirse al “estado de bienestar” y los derechos civiles que se garantizan en un país. Esto puede ser cierto, pero no suficiente. También hay que considerar la importancia de otras cuestiones como son la situación demográfica, económica, laboral... Tomando el caso de la sociedad española hay que considerar como fuertes causa de la inmigración en las últimas décadas:

- El preocupante envejecimiento de la población y la existencia de una de las tasas de natalidad más bajas del mundo.
- La necesidad de mano de obra en puestos laborales penosos, poco reconocidos o mal retribuidos como las tareas agrícolas, la construcción, las grandes bolsas de economía sumergida, el servicio doméstico, el cuidado de ancianos y niños...

Junto a estos dos efectos hay que tener en cuenta los “efectos frontera” para valorar también todos aquellos condicionantes que facilitan o dificultan el paso de un país a otro. Con relación a España entre los elementos que han facilitado la inmigración podemos referirnos a la proximidad geográfica (países norteafricanos), la proximidad cultural (países latinoamericanos), la proximidad política (países miembros de la Unión Europea) y también a la existencia de vínculos familiares o redes sociales con grupos que migraron previamente. En términos de dificultad están los requisitos legales, los controles de aduanas, la persecución policial...

Teniendo en cuenta estos tres efectos, plantear políticas de flujos migratorios solo en base al control de fronteras lleva a situaciones difícilmente sostenibles. Así mismo, hay que tener en cuenta que determinadas políticas de control de fronteras tienen como principal objetivo no tanto el volverlas impermeables sino el filtrar aquella inmigración en vistas a obtener el máximo beneficio para el país receptor con el mínimo coste. En este enfoque economicista de la inmigración se pierde con frecuencia la dimensión humana, familiar y social de la persona que emigra.



Consecuencias sociales de la inmigración

En términos generales la inmigración genera riqueza en el país receptor. Entre otros efectos económicos la inmigración conlleva un aumento de la producción económica, de las aportaciones a las cuentas públicas por medio de impuestos y cuotas a la seguridad social y del incremento del consumo de bienes y servicios internos como son por ejemplo las viviendas. Hay que subrayar, no obstante, que una mejora económica no supone necesariamente un mejor reparto de la riqueza.

Más allá de la valoración económica, la inmigración supone un reto para la sociedad receptora que debe garantizar procesos no siempre fáciles de primera acogida, cohesión social, aceptación de la diversidad, acceso a recursos en igualdad de oportunidades, convivencia vecinal, participación ciudadana...

Se suele considerar que la xenofobia es consecuencia del presunto impacto negativo de las personas extranjeras en la economía o la vida social del país. Sin embargo, la dinámica es con frecuencia otra: el incremento de la xenofobia es favorecedora de desigualdad económica y exclusión social que tiene como consecuencia el incremento del gasto social y la pérdida de beneficios asociados a la inmigración. Por lo general los grupos xenófobos son, incluso en clave económica, más perjudiciales para la sociedad, que los colectivos extranjeros a los que critican y de los que obtienen importantes rentas desde el punto de vista político. Cuanto más integrada está la sociedad mayor es el beneficio para todos y menores los costos sociales. Nuestra historia reciente muestra que la expansión económica española en el entorno del cambio de siglo no hubiera sido posible sin la presencia de trabajadores inmigrados; sin embargo, difícilmente se puede atribuir a los ciudadanos de origen extranjero responsabilidad alguna en la situación de crisis que comenzó a evidenciarse en 2007.

Con relación al país emisor la migración puede facilitar el alivio de determinadas presiones laborales, demográficas o políticas. También puede suponer un beneficio económico el envío de remesas. No obstante, supone la pérdida de un capital humano importante, especialmente de hombres y mujeres en edad laboral sobre los que el país emisor ha realizado un importante esfuerzo de formación.

1.1.3 Historias humanas, historias familiares.

Además de la perspectiva global y social es preciso acercarse a los procesos migratorios con una mirada que permita descubrir de cerca las historias humanas y familiares de sus protagonistas.

El proyecto migratorio es, con frecuencia, una decisión familiar, a veces inconsciente y sutil, por la que se designa a la persona mejor preparada para afrontar el reto de la migración y proveer a la familia de un futuro mejor.

Los avances en los medios de transporte han permitido por primera vez en la historia que el tránsito de un país a otro, más que un viaje, sea un salto relativamente rápido: en avión, en autobús, en barco, en tren y, en muy raras ocasiones, en patera o escondido en un camión, la persona cambia de mundo en apenas unos días o unas horas.

No solo hay un cambio de entorno, el cambio más profundo es de identidad. Se deja de tener familia, compatriotas, compañeros, comunidad, cultura, oficio y ciudadanía y se deviene “extraño”, “inmigrante”, “forastero”, “uno de tantos extranjeros”, incluso “desempleado”, “excluido”, “pobre”, “irregular”. Esta identidad psicológica, profesional, cultural y religiosa que queda cuestionada tratará de ser reconstruida. Las



estrategias para ello pasan a menudo por el contacto con la familia en el país de origen, el refuerzo de los propios rasgos culturales como mecanismo de defensa o su abandono como pago por una aceptación social que no siempre llega, la construcción de un mito de retorno, retorno que en buena parte de los casos no se consuma pero que mantiene una situación de provisionalidad en el proyecto vital y familiar.

Las restricciones legales y otras dinámicas dificultan el desarrollo de los procesos de reagrupación familiar. Cuando la reagrupación es posible las familias se ven en la dificultad de reconstruir la convivencia tras años de distancia física, así como situaciones a veces muy complejas relacionadas con la adaptación de los menores reagrupados en el nuevo entorno familiar y social.

Aún en los casos donde se cierra el proceso de reagrupación y se logra una cierta estabilidad parece que la migración nunca terminara. Da la sensación de que lo normal fuera estar en camino y nunca haber llegado: ¿cuándo un inmigrante deja de serlo? Cada historia humana merece ser escuchada al igual que esa pregunta merece tener algún día respuesta.

1.1.4 Retos sociales y pastorales de la inmigración en España

Un cambio social

El proceso inmigratorio en España, con relación a otros países europeos, ha sido relativamente rápido y tardío. Esto nos lleva, por un lado, a un cierto desconcierto ante una realidad novedosa y, por otro, nos permite poder mirar en nuestro entorno para ver qué soluciones y planteamientos han dado buenos resultados en otros países.

La sociedad española, al principio, pensó que los que venían eran pobres, tardó un poco más en entender que realmente eran trabajadores, la realidad ha evidenciado que son familias, quizás ahora estemos en condiciones de aceptar plenamente que todos somos ciudadanos. Hace más de medio siglo que el dramaturgo suizo Max Frisch (1911-1991) hizo célebre la frase “Nosotros pedimos trabajadores pero nos llegaron personas”.

Las cifras de inmigración van modificándose continuamente. Por ello remitimos al lector a que consulte los datos generales sobre la migración en España, en su comunidad autónoma o en su provincia a través de la página del Instituto Nacional de Estadística⁵ o por medio de los diversos informes que se elaboran desde algunas administraciones públicas, entidades civiles⁶ u organismos eclesiales.

Hay que tener en cuenta que la presencia de origen extranjero es muy plural y abarca situaciones tan dispares como la de familias extranjeras con fuerte arraigo en España, residentes británicos y alemanes en zonas costeras, trabajadores en situación de irregularidad, mujeres víctimas de redes de explotación sexual, hombres o mujeres

⁵ <http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft20%2Ft245&file=inebase&L=0>

⁶ Puede encontrarse un breve informe relativamente fiable y actualizado sobre la migración en España en http://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n_en_Espa%C3%B1a. Para una información sobre la inmigración en la Unión Europea puede consultarse las estadísticas de migración y población migrante en la web de Eurostat.: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics/es



solos con familias transnacionales, extranjeros de origen que han obtenido la nacionalidad española, hijos de extranjeros nacidos en España, estudiantes europeos, comerciantes y empresarios con negocios en España...

Con relación a la situación documental un dato significativo es que progresivamente ha ido creciendo la estabilidad jurídica, bien porque se ha obtenido o se puede optar a permisos permanentes, bien porque se ha conseguido la nacionalidad española.

La situación de crisis de los últimos años ha provocado un cierto estancamiento de los flujos migratorios pero no un retorno mayoritario. Este hecho apunta a que, más allá de los vaivenes de la economía, la presencia de origen extranjero forma parte de la sociedad y, previsiblemente, seguirá haciéndolo en el futuro.

Modelos de integración social

Tradicionalmente se han venido considerando tres modelos de integración: el asimilacionismo, la multiculturalidad y la interculturalidad.

En el modelo asimilacionista los inmigrantes deben abandonar su cultura y adoptar la de la sociedad de acogida. Si se permite el ejemplo: “todos tortilla de patatas”.

En el modelo multicultural se es escrupuloso en el respeto a la diversidad y laxo en la necesidad de encuentro y convivencia. Siguiendo con el ejemplo: “quien quiera tortilla, tortilla. Quien quiera cuscús, cuscús.”

En el modelo intercultural se pretende una síntesis en la que sin perder las identidades culturales, se genere un crecimiento compartido y una convivencia que nos una a todos. Cerramos el ejemplo: “probamos la tortilla de cuscús con guarnición de patatas o el cuscús con patatas y huevo batido”.

Tratando de valorar la experiencia española de los últimos años, aunque sea muy a grandes rasgos, la tendencia de la población autóctona es más bien asimilacionista, la de la población de origen extranjero multicultural y el discurso políticamente correcto intercultural.

En el fondo cabe una crítica a los tres modelos, puesto que dan por supuesto algo que es cuestionable como es suponer que toda persona tiene una, y solo una, cultura y que esta cultura está marcada fundamentalmente por su región de procedencia. Tras ese modo de pensar hay un error: ¿dónde existe más salto cultural, entre dos universitarios de distintos países o entre un abuelo español y su nieto adolescente?, ¿entre dos creyentes de distinta religión o entre un creyente y un no creyente?, ¿entre dos obreros de diferente nacionalidad o entre una persona rica y otra pobre? No es que no existan las diferencias, por supuesto que sí, el tema es que estas no siempre vienen marcadas por la nacionalidad sino por otros factores como el contexto o el propio proceso madurativo.

Más que culturas podríamos hablar de tramas culturales, escenarios y situaciones. Más que pensar en sistemas culturales monolíticos podemos entender que se trata de adaptaciones flexibles, tendencias y cambios que se operan en función de las circunstancias. Por ello el reto social de la integración no tiene que ver con un diálogo cultural en abstracto sino con la creación de escenarios y situaciones que son inclusivos. Es decir, aquellos en los que la palabra “nosotros/as” no establece discriminación alguna en función de la procedencia: “nosotras las familias del colegio”, “nosotras las personas que tenemos fe”, “nosotros los aficionados al fútbol”, “nosotras las mujeres”,



“nosotros los trabajadores”, “nosotros los votantes”, “nosotros los vecinos de esta localidad”... La integración y cohesión social tiene mucho más que ver con estas construcciones de identidad colectiva que con la proliferación de festivales folclórico-gastronómicos.

Nueva Iglesia, nueva evangelización

Las primeras experiencias de la Iglesia española dentro de las migraciones modernas se dieron en la segunda mitad del siglo XX cuando muchos sacerdotes salieron a Alemania, Suiza, Francia, Holanda, Bélgica y otros países europeos acompañando a los españoles que emigraron allí. Su trabajo ha sido notablemente valorado y en algunos casos (en Alemania por ejemplo) reconocido como modelo de integración para otros colectivos extranjeros.

Fue a partir de los noventa cuando la inmigración comenzó a hacerse visible en España. En aquel momento se orientaron esfuerzos para dar una atención, fundamentalmente social, a través de las Cáritas y otros organismos eclesiales.

Pronto se vio que era necesario ir más allá atendiendo tanto la atención a la persona en su contexto social como a los creyentes en el servicio a la fe. En este sentido la reflexión comenzó a dirigirse no solo a la población extranjera sino también hacia la sociedad de acogida y la comunidad eclesial creándose o consolidándose organismos diocesanos específicos para la coordinación de esta pastoral.

La experiencia y la reflexión teológica nos están llevando a pasar de la urgencia de la acogida a la necesidad inexcusable de la comunión. Para nosotros la comunión es una palabra más intensa y con mayor contenido teológico que integración. Apunta en primer lugar a la misma Trinidad como fuente de comunión y con ella a la experiencia de permanecer unidos en el Espíritu, fraternizados en Cristo y afiliados al Padre. Desde una clave pastoral, estamos en un tiempo nuevo, ante una nueva feligresía y unas nuevas expectativas sobre las generaciones emergentes. En esta nueva realidad se hace cada vez más necesario repensar cómo articular una nueva evangelización⁷.

⁷ La «nueva evangelización» es «la capacidad de parte del cristianismo de saber leer y descifrar los nuevos escenarios que en estas últimas décadas han surgido dentro de la historia humana, para habitarlos y transformarlos en lugares de testimonio y de anuncio del Evangelio»: el escenario cultural de fondo es una época marcada fuertemente por la secularización, el fenómeno cultural de la migración, el escenario de los medios de comunicación social, el escenario de una duradera crisis económica, el escenario de la investigación científica y tecnológica, el escenario de la política. Son nuevos areópagos, donde afloran temas y sectores que han de ser iluminados con la luz del Evangelio: «el compromiso con la paz, el desarrollo y la liberación de los pueblos; la mejora en los mecanismos de gobierno mundial y nacional; la construcción de formas posibles de escucha, convivencia, diálogo y colaboración entre diversas culturas y religiones; la defensa de los derechos del hombre y de los pueblos, sobre todo de las minorías, la promoción de los más débiles; la protección de la creación y el compromiso con el futuro de nuestro planeta» (Sínodo de los Obispos, XLII Asamblea General Ordinaria, *Lineamenta*, 36-43).



1.2 Resumen

- Las migraciones comenzaron a la vez que la evolución humana. Si bien España fue en los siglos XIX y casi todo el siglo XX un **país de emigración**, en el entorno del cambio de siglo se ha verificado un importante y relativamente rápido proceso de **inmigración**.
- Las migraciones son un fenómeno complejo por el cual algunas zonas se convierten en **emisoras de emigración** (efecto expulsión) y otras en **receptoras de inmigración** (efecto llamada). Desde esta perspectiva plantear políticas de flujos migratorios solo en base al **control de fronteras** lleva a situaciones difícilmente sostenibles.
- En general la inmigración genera riqueza en el país receptor aunque no necesariamente un reparto justo de la misma y, en cierta medida, también tiene algunas ventajas en el país emisor. No obstante, supone un reto para la sociedad de acogida y una importante pérdida de capital humano para el país emisor. Cuanto más integrada está una sociedad mayor es el **beneficio colectivo** y menores los costes sociales.
- Detrás de cada proceso migratorio hay una **historia humana y familiar** que merece ser escuchada y comprendida. La desestructuración de la identidad personal y familiar y su reconstrucción o transformación es una de las tramas que articulan la experiencia migratoria.
- La inmigración ha sido el dato demográfico más significativo en España en las últimas décadas. Se trata de una **realidad diversa y en continua evolución**.
- Tradicionalmente se han venido considerando tres modelos de integración: el asimilacionismo, la multiculturalidad y la interculturalidad. Más allá de considerar la cultura como un sistema abstracto determinado por la nacionalidad hay que poner en valor aquellas situaciones y escenarios que permiten enunciar un “**nosotros/as**” que no establezca discriminación alguna en función de la procedencia de las personas.
- La experiencia de la Iglesia en España y la reflexión teológica nos están llevando a pasar de la urgencia de la acogida a la necesidad de la **comunidad** en el contexto de la nueva evangelización.

1.3 Actividades

- Tras la lectura del tema, ¿hay algún cambio en vuestra percepción del fenómeno migratorio?
- Recoged experiencias, propias y/o ajenas, de procesos migratorios (podéis usar también los microrrelatos que aparecen en la sección de textos complementarios): ¿qué experiencias personales y familiares descubristis?, ¿qué aportan a vuestra visión sobre la migración?
- Tratad de recabar información local sobre la inmigración en la diócesis: población, procedencias, perfiles de edad... ¿Qué retos sociales plantea esta nueva realidad?
- En vuestro contexto eclesial, ¿qué implica el pasar de una pastoral de acogida a una pastoral de comunidad?



1.4 Textos complementarios

1.4.1 Palabra de Dios

Abraham era un arameo errante (Gn 12, 1-5)

El Señor dijo a Abrán: "Sal de tu tierra, de tu patria, y de la casa de tu padre, hacia la tierra que te mostraré. Haré de ti una gran nación, te bendeciré, haré famoso tu nombre y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan, maldeciré a los que te maldigan, y en ti serán benditas todas las familias de la tierra."

Abrán marchó, como le había dicho el Señor, y con él marchó Lot. Abrán tenía setenta y cinco años cuando salió de Jarán. Abrán llevó consigo a Saray su mujer, a Lot su sobrino, todo lo que había adquirido y todos los esclavos que había ganado en Jarán, y salieron en dirección a Canaán.

Legislación del pueblo judío: Ley de Santidad (Lv 19, 33-34)

Si un inmigrante reside con vosotros en vuestro país, no lo oprimiréis. El emigrante que reside entre vosotros será para vosotros como el indígena: lo amarás como a ti mismo, porque emigrantes fuisteis en Egipto. Yo soy el Señor vuestro Dios.

Que todos sean uno (Jn 17, 21-23)

"... para que todos sean uno, como tú, Padre, en mí, y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado. Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno, como nosotros somos uno; yo en ellos, y tú en mí, para que sean completamente uno, de modo que el mundo sepa que tú me has enviado y que los has amado a ellos como me has amado a mí".

1.4.2 Magisterio y otros textos pastorales

Carta a Diogneto (S. II)

Los cristianos, en efecto, no se distinguen de los demás hombres ni por su tierra ni por su habla ni por sus costumbres. Porque ni habitan ciudades exclusivas suyas, ni hablan una lengua extraña, ni llevan un género de vida aparte de los demás. A la verdad, esta doctrina no ha sido por ellos inventada gracias al talento y especulación de hombres curiosos, ni profesan, como otros hacen, una enseñanza humana; sino que, habitando ciudades griegas o bárbaras, según la suerte que a cada uno le cupo, y adaptándose en vestido, comida y demás género de vida a los usos y costumbres de cada país, dan muestras de un tenor de peculiar conducta, admirable y, por confesión de todos, sorprendente.

Habitan sus propias patrias, pero como forasteros; toman parte en todo como ciudadanos y todo lo soportan como extranjeros; toda tierra extraña es para ellos patria, y toda patria, tierra extraña.



Pastoralis Migratorum Cura

Instrucción sobre la atención pastoral de los migrantes (Pablo VI, 1969)

1. Nadie ignora que, por diversas causas, están resultando cada día más fáciles y más frecuentes, en nuestra época, los desplazamientos de una nación a otra. En efecto el rápido progreso técnico-económico, las mutuas relaciones entre los ciudadanos y los países, las interdependencias cada día más amplias y frecuentes, el deseo extendido en la sociedad civil de facilitar la unidad jurídica y política de la familia humana y, finalmente, el notable desarrollo alcanzado hoy en día por los medios de comunicación, han creado horizontes más amplios y presentado formas nuevas a las iniciativas adoptadas en el pasado.

En efecto no faltan quienes abandonan su patria constreñidos por razones políticas o económicas. Pero, por lo común, son más numerosos los que dejan su familia y su patria para establecerse en otro sitio, atraídos por el desarrollo industrial e impulsados por el deseo de vivir en la ciudad, favorecidos en este sentido por la actual cooperación económica internacional y por la posibilidad de hallar trabajo en otros lugares; a esto es menester añadir la colaboración felizmente establecida en el dominio de la ciencia y de la técnica, que mira especialmente a los pueblos en vías de desarrollo, y el crecimiento de las relaciones culturales debidas a la fundación, en vasta escala, de institutos internacionales y a la posibilidad que se ofrece a muchos de estudiar en una Universidad extranjera.

2. De esta movilidad de población se deriva un nuevo y más vasto impulso hacia la unificación o "conformación" de todos los pueblos y del universo entero, en la que es fácil distinguir al Espíritu de Dios que con admirable providencia dirige el curso de los tiempos y renueva la faz de la tierra.

Las migraciones ciertamente al favorecer y promover el mutuo conocimiento y la colaboración, manifiestan y perfeccionan la unidad de la familia humana y confirman con evidencia las relaciones de fraternidad entre los pueblos mediante las cuales ambas partes dan y reciben al mismo tiempo.

3. Aún reconociendo, por una parte, oportunas las razones antes expuestas como favorecedoras de los movimientos migratorios, no puede negarse que estos desplazamientos originan a su vez numerosos peligros y dificultades frecuentemente agravados por las dimensiones mismas del fenómeno o, al menos, no aliviados.

Efectivamente, se desarrollan actualmente las relaciones sociales, pero éstas no promueven la oportuna madurez de la persona ni el establecimiento de relaciones personales. De ahí se deriva gran cúmulo de dificultades y de sufrimientos, de los cuales el hombre es causa y víctima al mismo tiempo.

Recordemos, a este respecto, las graves tensiones originadas por las desigualdades económicas, los conflictos causados por la diversidad de caracteres y de tradiciones, toda especie de discriminación atentatoria de los derechos fundamentales de la persona: social o cultural, por razones de sexo, raza, color de la piel, condición social, lengua o religión y todas las actitudes debidas a prejuicios históricos y a la intolerancia política o ideológica.



1.4.3 Pequeños testimonios

Madre Patria

*Creo que mi ciudad ya no tiene consuelo
entre otras cosas porque me ha perdido
(Mario Benedetti)*

Querida madre patria:

Con un pie en el avión, a punto de partir, me viene la boludez de escribirte, aunque a vos nunca os importó un carajo lo que yo tuviera que decir. Me voy, ya es fijo. Viste, me voy ya. Mira, voy solo con lo puesto, no me llevo nada que no haya ganado con esfuerzo. Cuando revisen mis maletas solo encontrarán mi juventud, mi fe, un futuro que no he estrenado y las deudas que tanto pesan.

Es cierto, estoy en deuda. Debo el peaje de la plaza donde de niño jugué a milicos, mi primer amor, los compañeros y la foto del día de mi graduación. El resto lo he pagado. Estoy podrido de seguir pagando coima a los funcionarios y de sentir náuseas cada mañana esperando que ocurriera algo, qué se yo, algo que mereciera seguir esperando.

Trate bien a mi viejo, media vida acá y seguirá siendo para vos un gallego, pero por favor, trátelo bien hasta mi vuelta. Digamos que solo voy a devolver su visita, pero volveré. Voy a trabajar, a trabajar duro, para triunfar donde otros no lo han hecho y después volver. Volver cuando por fin tenga mi plata y acá se pueda respirar sin que te duela el alma.

“Morita”

Soy Lubna, licenciada en Historia, hablo y escribo correctamente en árabe, francés y español. He sido durante veinte años profesora de instituto, esposa, madre y señora de mi propia casa. Creo en Dios, Clemente y Misericordioso y rezo cada día según nos enseñó el Profeta.

Llegué a España hace seis años. Vine, porque si eres mujer, estás mejor aquí y mis hijos pueden crecer aprendiendo cosas que yo tardé mucho en descubrir. La mayor está ya en la Universidad, los gemelos han empezado el bachillerato, son todos buenos chicos.

Jamás llevé hiyab, pero hay días que, cuando siento en los silencios o en las miradas que nada de lo que soy cuenta y que, para muchos, solo soy “la que viene a casa a limpiar por horas” o “la culpable de que los españoles no tengan trabajo”, deseo ponerme yo también un velo en los ojos para que mi familia no me vea llorar...

Soy rumana, ya casi española

Soy rumana pero no gitana, me molesta mucho que los españoles piensen que en mi país todos somos gitanos. Mi hermana fue la primera en emigrar. Cuando yo llegué ella ya tenía alquilada una habitación que compartíamos y me había buscado un trabajo en un par de casas. La verdad es que duré poco, tras unos meses me salió trabajo en un bar y luego en un hotel. Al principio cubriendo turnos de fin de semana, luego todos los días. El horario es malo pero cobro todos los meses y no he dejado de trabajar desde entonces. He tenido suerte, conocí a un chico español y nos enamoramos. Hace ya dos años que vivimos juntos, nos va bien. Él ahora se ha quedado sin trabajo, está haciendo un curso y puede cobrar el paro hasta que le salga alguna cosa. Queremos casarnos, comprar una casa y tener hijos, aunque ahora no es un buen momento. Me gusta España, algún día vendrá también mi madre, entonces ya no echaré nada de menos.



2 ¿Qué es pastoral parroquial de migraciones?

2.1 Presentación del capítulo

Este capítulo trata sobre la definición de la pastoral parroquial de migraciones. Para ello se hace una aproximación progresiva definiendo “pastoral”, “pastoral parroquial” y “pastoral de migraciones”.

Al final del tema el lector debería haber cubierto los siguientes objetivos:

- Integrar una definición de acción pastoral que sea coherente con las aportaciones de la cristología y eclesiología promovidas por el Concilio Vaticano II.
- Valorar el papel fundamental de las parroquias en el desarrollo de la acción pastoral eclesial.
- Conocer las aportaciones específicas de la pastoral de migraciones a la pastoral de conjunto.

2.1.1 Pastoral

Definición de acción pastoral

En la historia bíblica y en tiempos de Jesús el pastoreo era una realidad cotidiana, por ello, a Jesús le fue fácil introducirla en sus parábolas sobre el Reino de Dios. Tras su muerte y resurrección las primeras comunidades también utilizaron esta imagen para explicar quién era para ellas Jesucristo: el buen pastor, que conoce a sus ovejas y es reconocido por ellas, que sale a la búsqueda de las descarriadas, las convoca, las protege y, en última instancia, se entrega para que ellas tengan vida y la tengan en plenitud.

Esta preciosa metáfora recogida en el evangelio de Juan pasó al vocabulario común de la Iglesia que la utilizó para definir la misión de los apóstoles y sus sucesores. Con el transcurso de los siglos la palabra pastoral ha ido perdiendo su significado ganadero original y se ha ido enriqueciendo con la reflexión creyente sobre Cristo y su Iglesia.

Antes del Concilio Vaticano II la palabra “pastoral” se utilizaba frecuentemente como adjetivo (teología pastoral, carta pastoral, acción pastoral...) en referencia a la labor de los “pastores de la Iglesia” (los obispos con ayuda de los sacerdotes) en su tarea de sostenimiento de la fe de los creyentes desde las instituciones católicas.

El Concilio Vaticano II supuso un momento de gracia en la reflexión sobre la identidad y misión de la Iglesia. En sus documentos claves se establecen los principios que han dado un nuevo impulso al término pastoral en la reflexión teológica.

De este modo, en la actualidad la palabra pastoral ha venido a designar **la acción eclesial de vivencia y anuncio, hacia dentro y hacia fuera de la Iglesia, de la buena Noticia del Reino revelado en Cristo** por quien toda la humanidad ha sido convocada a vivir la fraternidad universal y la cercanía de Dios.



En el centro de la pastoral está Cristo, que lleva a plenitud el plan de Dios sobre la humanidad: el Reino. Así pues el contenido fundamental de la acción pastoral es la vida, muerte y resurrección de Jesucristo en la que Dios se revela como Padre y nos convoca a vivir con su mismo Espíritu la experiencia de una humanidad nueva, fraterna y reconciliada.

Conviene insistir en que la acción pastoral es algo que, simultáneamente, se vive y se anuncia: la celebración litúrgica por la que manifestamos nuestra confianza en Dios es acción pastoral, el rechazo de la injusticia y el anuncio de los valores del Reino es acción pastoral, la experiencia comunitaria de ser con Cristo un solo cuerpo es acción pastoral, el servicio fraterno a los empobrecidos es acción pastoral, la catequesis es acción pastoral... en definitiva cualquier acción animada por el Espíritu en la que la Iglesia, fiel a Cristo, expresa su fe, sostiene la esperanza de los bienaventurados y manifiesta el amor del Padre por todas sus criaturas es una acción pastoral.

Esta vivencia testimoniada (o este testimonio vivido) se dirige hacia dentro y hacia fuera de la Iglesia: el cuidado de las relaciones comunitarias o la incorporación por el bautismo de nuevos miembros es acción pastoral, en el mismo nivel que lo es el anuncio misionero, el diálogo interreligioso, la actuación pública de los cristianos por la paz y la justicia incluso cuando esta actuación es compartida con otros agentes sociales desde estructuras no confesionales.

A partir de lo expuesto podemos dar una segunda definición de pastoral que condensa todavía más la anteriormente aportada: **pastoral es el Reino de Cristo hecho vida por una comunidad de discípulos enraizada en el mundo.**

Áreas pastorales

Al ampliar la mirada sobre qué es acción pastoral se hace preciso también buscar la manera de ordenar las diversas acciones que incluye. Con este fin varios autores han realizado propuestas que permiten tener una visión de conjunto y abarcar las múltiples formas de vivencia y anuncio del Reino.

Algunos esquemas son muy sencillos, por ejemplo, en función de si la actividad se dirige hacia dentro o hacia fuera de la Iglesia se habla de pastoral intraeclesial o de pastoral misionera.

Otros esquemas, mucho más complejos señalan una doble estructura que configura el tejido de la pastoral de conjunto. Por un lado estaría la urdimbre territorial general: parroquial, arciprestal, diocesana, supradiocesana. Por otra parte la trama sectorial específica: salud, penitenciaria, apostolado del mar, enseñanza, catequesis, familia, carretera, ecumenismo, juvenil... Tanto en la trama territorial como en la sectorial actúan, se reconocen y animan los distintos carismas: laicos, sacerdotes, consagrados, religiosos...

En este trabajo vamos a utilizar una división en áreas pastorales que con más o menos variaciones es bastante frecuente en la literatura pastoral. Esta división se inspira en la descripción de la vida en la primera comunidad cristiana tal y como viene recogida en el libro de los Hechos de los Apóstoles (Hc 2, 42-46):

- *Vivían unidos y lo tenían todo en común, eran unánimes y constantes (Comunidad).*
- *Partían el pan en las casas, alababan a Dios (Liturgia).*
- *Perseveraban en la enseñanza de los apóstoles (Catequesis-Enseñanza).*



- *Vendían sus posesiones y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno, compartían los alimentos (Servicio).*
- *Acudían diariamente al Templo, se ganaban el favor de todo el pueblo (Anuncio-Testimonio).*

De forma análoga podremos clasificar las diversas actividades pastorales en alguna de las siguientes áreas:

Área Comunidad – Integración

Se incluirían aquí las actividades pastorales orientadas a la construcción de la comunidad eclesial y la fraternidad universal. En general:

- Acciones orientadas al fortalecimiento de las relaciones comunitarias intraeclesiales.
- Acciones dirigidas al desarrollo y sostenimiento vocacional de los diversos grupos que forman parte de la comunidad eclesial (clero, vida consagrada y laicado).
- La valoración y el testimonio de los distintos carismas que enriquecen a la Iglesia.
- El movimiento ecuménico orientado a la recuperación de la unidad en Cristo de todos los cristianos.
- Actividades extraeclesiales orientadas al desarrollo de la integración y la cohesión social.

Área de Liturgia

Comprende todas las celebraciones sacramentales y cualquier otra forma de oración personal o comunitaria.

Área de Catequesis – Enseñanza

Abarca la educación cristiana en su conjunto: catecumenado inicial, catequesis sacramental, formación continuada de los creyentes, especialización teológica, educación religiosa, sensibilización eclesial, predicación...

Área de Servicio – Acción socio caritativa

Se agrupan aquí todas las acciones de servicio de la comunidad hacia los más necesitados: enfermos, reclusos, extranjeros, empobrecidos, víctimas de la injusticia y la violencia...

Área de Anuncio – Testimonio

En esta área confluyen acciones muy heterogéneas que tienen en común ser expresiones públicas de la fe. Entre ellas:

- El primer anuncio (el Kerigma) a aquellas personas que no conocen a Cristo en vistas a su conversión e incorporación a la comunidad cristiana.
- La reformulación del mensaje cristiano a los que lo han rechazado orientada a su conversión y reincorporación en la comunidad.



- El anuncio y la sensibilización social sobre los valores del Reino así como la denuncia de todas aquellas situaciones de injusticia y violencia que le son contrarias.
- La presencia mediática eclesial y la oferta de medios de comunicación social de inspiración cristiana.
- El diálogo interreligioso.

Con independencia de que se adopte uno u otro esquema de trabajo se entiende por **pastoral de conjunto** la acción pastoral organizada en la que cada porción de la comunidad cristiana actúa desde el ámbito que le sea propio con sentido de pertenencia y compromiso compartido por una acción eclesial global común. Lo contrario a la pastoral de conjunto son los planteamientos individualistas, las acciones inconexas o la mera yuxtaposición de intereses particulares.

La unidad básica de la acción pastoral conjunta es la Iglesia diocesana, animada por un Obispo; no obstante, existen estructuras supradiocesanas: conferencias episcopales, sínodos, concilios, etc. También hay estructuras intradiocesanas: vicarías o zonas pastorales, arciprestazgos, parroquias, comunidades...

2.1.2 Pastoral parroquial

El calificativo parroquial sobre la pastoral aporta dos datos: dónde se realiza la actuación pastoral (el territorio parroquial) y quién la realiza (la comunidad parroquial).

Con palabras de Juan Pablo II, la parroquia es la misma *Iglesia que vive entre las casas de sus hijos y de sus hijas. [...] La parroquia es la Iglesia que se encuentra entre las casas de los hombres, ella vive y obra entonces profundamente injertada en la sociedad humana e íntimamente solidaria con sus aspiraciones y dramas*⁸. Es precisamente esta relación de vecindad e identificación con un territorio, un barrio o una población determinada la que marca su fisonomía y sus posibilidades pastorales.

Es tarea de la parroquia el responsabilizarse en el territorio de una acción pastoral que equilibre las distintas áreas y sea coherente con la pastoral de conjunto diocesana sabiendo que hay que contar lógicamente con la fluidez y movilidad que caracterizan hoy día a los grupos humanos sobre todo en los contextos urbanos.

Por otro lado el calificativo parroquial hace referencia al sujeto de la pastoral que no es otro que la comunidad parroquial en su conjunto. Esta dimensión comunitaria de la acción parroquial se manifiesta de una forma especial a través de los Consejos Pastorales Parroquiales donde los representantes de los diversos grupos parroquiales y carismas colaboran con el párroco designado por el obispo en el discernimiento y dinamización de la pastoral parroquial.

2.1.3 Pastoral parroquial de migraciones

De forma intuitiva podríamos contestar que la pastoral de migraciones es la de aquel conjunto de acciones que tienen como destinatarios principales las personas migradas; no obstante, este enfoque de una pastoral “hacia” los inmigrantes es insuficiente si no

⁸ Juan Pablo II. *Christifideles Laici*, 26 y 27.



se completa con una pastoral “desde” la inmigración y “con” los agentes que han vivido experiencias de migración. Puede parecer una sutileza o un simple juego de preposiciones pero no lo es pues, a partir del primer planteamiento, corremos el riesgo de formular una “pastoral marginada para marginados”⁹.

La aportación específica de la pastoral de migraciones a la pastoral de conjunto **es realizar una lectura global de la realidad y las necesidades pastorales desde la proximidad espiritual y física al fenómeno de las migraciones modernas.**

Al hacer esta lectura global no solo se perciben las posibilidades y necesidades materiales y espirituales de las personas inmigradas, sino también las riquezas y deficiencias de la sociedad de acogida y las capacidades e insuficiencias de la comunidad parroquial ante esta situación.

Desde esta lectura se capta rápidamente que hay tres destinatarios de la pastoral de migraciones: las personas inmigradas, la sociedad de acogida y la propia comunidad parroquial, que es a la vez objeto y sujeto de la acción pastoral.

Por otro lado la pastoral de migraciones aporta a la pastoral de conjunto algunas necesidades pastorales que, sin serle exclusivas, se hacen particularmente visibles en contextos de migración: la generación de relaciones de mutua acogida, el servicio a los desfavorecidos, el compromiso por la comunión eclesial y la integración social, el diálogo interreligioso, el desarrollo de una expresión litúrgica abierta y plural, la apertura a la catolicidad intercultural, la dimensión misionera, etc.

De este modo la pastoral de migraciones no es un servicio yuxtapuesto a la actividad parroquial sino una determinada sensibilidad que impregna el conjunto de la acción pastoral, tanto hacia dentro como hacia fuera de la parroquia, y que, ocasionalmente, supondrá la creación de grupos o iniciativas diferenciadas para temas específicos.

⁹ Juan Pablo II. Mensaje de la jornada del Emigrante 1993



2.2 Resumen

- **Pastoral** es la acción eclesial de vivencia y anuncio, dentro y fuera de la Iglesia, de la buena Noticia del Reino revelado en Cristo.
- Una posible **clasificación de las actividades pastorales** inspirada en el testimonio de las primeras comunidades es: comunión, liturgia, enseñanza, servicio y testimonio.
- **Pastoral de conjunto** es la acción pastoral organizada en una acción eclesial global y compartida. La unidad básica de la acción pastoral conjunta es la diócesis animada por un obispo.
- La **pastoral parroquial** hace referencia tanto al ámbito geográfico y humano de intervención (el territorio parroquial y la población) como al agente de la intervención (la comunidad parroquial en su conjunto).
- La **pastoral de migraciones** orienta la atención de la pastoral de conjunto desde la cercanía al fenómeno migratorio y dirige su atención a las personas migradas, la sociedad de acogida y la comunidad eclesial proponiendo estrategias orientadas a mejorar la fraternidad eclesial, la acción caritativa, la integración social, el diálogo ecuménico e interreligioso, la diversidad litúrgica, la catolicidad intercultural, etc.

2.3 Actividades

- Tras la lectura del tema: ¿Qué cosas han cambiado en vuestro planteamiento sobre lo que es pastoral parroquial de migraciones?
- Poned un ejemplo de acciones pastorales de vuestra parroquia para cada una de las áreas pastorales.
- ¿A qué áreas pastorales se les da más importancia en vuestra parroquia?
- ¿Existe una “pastoral de conjunto” en vuestra parroquia? Justificad la respuesta.
- En vuestra parroquia, ¿qué está aportando (o qué puede aportar) la pastoral de migraciones a los inmigrantes, a los vecinos del territorio parroquial y a la comunidad parroquial?



2.4 Textos complementarios

2.4.1 Palabra de Dios:

Cristo Buen Pastor (Jn 10, 7-18)

“En verdad, en verdad os digo: yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que han venido antes de mí son ladrones y bandidos; pero las ovejas no los escucharán. Yo soy la puerta: quien entre por mí se salvará y podrá entrar y salir, y encontrará pastos. El ladrón no entra sino para robar y matar y hacer estragos; yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante. Yo soy el Buen Pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas; el asalariado, que no es pastor ni dueño de las ovejas, ve venir al lobo, abandona las ovejas y huye; y el lobo las roba y las dispersa; y es que a un asalariado no le importan las ovejas. Yo soy el Buen Pastor, que conozco a las mías y las mías me conocen, igual que el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; yo doy mi vida por las ovejas. Tengo, además otras ovejas que no son de este redil; también a esas las tengo que traer, y escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño y un solo Pastor, porque yo entrego mi vida para poder recuperarla. Nadie me la quita, sino que yo la entrego libremente. Tengo poder para entregarla y tengo poder para recuperarla: este mandato he recibido de mi Padre”.

Otras referencias bíblicas sobre la figura del buen pastor

Salmo “*El Señor es mi Pastor*” (Sal 23)

Parábola de la oveja perdida (Lc 15, 3-6)

Textos sobre el Reino de Dios anunciado por Jesús

Parábolas del Reino (Mt 13, 1-53)

Bienaventuranzas (Mt 5, 1-11)

2.4.2 Magisterio y otros textos pastorales

Juan Pablo II. Exhortación Apostólica Christifideles Laici 27: El compromiso apostólico en la parroquia

Ahora es necesario considerar más de cerca la comunión y la participación de los fieles laicos en la vida de la parroquia. En este sentido, se debe llamar la atención de todos los fieles laicos, hombres y mujeres, sobre una expresión muy cierta, significativa y estimulante del Concilio: «Dentro de las comunidades de la Iglesia —leemos en el Decreto sobre el apostolado de los laicos— su acción es tan necesaria, que sin ella, el mismo apostolado de los Pastores no podría alcanzar, la mayor parte de las veces, su plena eficacia». Esta afirmación radical se debe entender, evidentemente, a la luz de la «eclesiología de comunión»: siendo distintos y complementarios, los ministerios y los carismas son necesarios para el crecimiento de la Iglesia, cada uno según su propia modalidad.



Los fieles laicos deben estar cada vez más convencidos del particular significado que asume el compromiso apostólico en su parroquia. Es de nuevo el Concilio quien lo pone de relieve autorizadamente: «La parroquia ofrece un ejemplo luminoso de apostolado comunitario, fundiendo en la unidad todas las diferencias humanas que allí se dan e insertándolas en la universalidad de la Iglesia. Los laicos han de habituarse a trabajar en la parroquia en íntima unión con sus sacerdotes, a exponer a la comunidad eclesial sus problemas y los del mundo y las cuestiones que se refieren a la salvación de los hombres, para que sean examinados y resueltos con la colaboración de todos; a dar, según sus propias posibilidades, su personal contribución en las iniciativas apostólicas y misioneras de su propia familia eclesiástica».

La indicación conciliar respecto al examen y solución de los problemas pastorales «con la colaboración de todos», debe encontrar un desarrollo adecuado y estructurado en la valorización más convencida, amplia y decidida de los *Consejos pastorales parroquiales*, en los que han insistido, con justa razón, los Padres sinodales.

En las circunstancias actuales, los fieles laicos pueden y deben prestar una gran ayuda al crecimiento de una auténtica *comunidad eclesial* en sus respectivas parroquias, y en el dar nueva vida al *afán misionero* dirigido hacia los no creyentes y hacia los mismos creyentes que han abandonado o limitado la práctica de la vida cristiana.

Si la parroquia es la Iglesia que se encuentra entre las casas de los hombres, ella vive y obra entonces profundamente injertada en la sociedad humana e íntimamente solidaria con sus aspiraciones y dramas. A menudo el contexto social, sobre todo en ciertos países y ambientes, está sacudido violentamente por fuerzas de disgregación y deshumanización. El hombre se encuentra perdido y desorientado; pero en su corazón permanece siempre el deseo de poder experimentar y cultivar unas relaciones más fraternas y humanas. La respuesta a este deseo puede encontrarse en la parroquia, cuando ésta, con la participación viva de los fieles laicos, permanece fiel a su originaria vocación y misión: ser en el mundo el «lugar» de la comunión de los creyentes y, a la vez, «signo e instrumento» de la común vocación a la comunión; en una palabra ser la casa abierta a todos y al servicio de todos, o, como prefería llamarla el Papa Juan XXIII, ser *la fuente de la aldea*, a la que todos acuden para calmar su sed.

Instrucción “Erga Migrantes Caritas Christi” del Pontificio consejo para la pastoral de los emigrantes e itinerantes (2004). nº 21-22: *Las Migraciones, signo de los tiempos y solicitud de la Iglesia. Concilio Vaticano II*

21. Más adelante, **el Concilio Vaticano II** elaboró importantes líneas directrices sobre esa pastoral específica, invitando ante todo a los cristianos a conocer el fenómeno migratorio (cfr. GS 65-66) y a darse cuenta de la influencia que tiene la emigración en la vida. Se insiste en el derecho a la emigración (cfr. GS 65), en la dignidad del emigrante (cfr. GS 66), en la necesidad de superar las desigualdades del desarrollo económico y social (cfr. GS 63) y de responder a las exigencias auténticas de la persona (cfr. GS 84). El Concilio, además, en un contexto particular, reconoció a la autoridad pública el derecho de reglamentar el flujo migratorio (cfr. GS 87).

El Pueblo de Dios - según la exhortación conciliar - debe garantizar un aporte generoso en lo que respecta a la emigración, y se pide a los laicos cristianos, sobre todo, que extiendan su colaboración a los campos más variados de la sociedad (cfr. AA 10), haciéndose también “prójimos” del emigrante (cfr. GS 27). Los Padres conciliares dedican especial atención a los fieles que, “por determinadas circunstancias, no pueden aprovecharse suficientemente del cuidado pastoral común y ordinario de los párrocos o carecen totalmente de él. Este es el caso de la mayoría de los emigrantes, exiliados y prófugos, hombres del mar y del aire, nómadas y otros parecidos. Es necesario promover



métodos pastorales adecuados para favorecer la vida espiritual de los que van de vacaciones a otras regiones. Las Conferencias episcopales, sobre todo las nacionales, han de ocuparse cuidadosamente de los problemas más urgentes de las personas mencionadas. Con instituciones y medios adecuados han de cuidar y favorecer su asistencia religiosa, en unidad de objetivos y de esfuerzos. En todo ello han de tener en cuenta, sobre todo, las normas dadas o que dará la Sede Apostólica y adaptarlas convenientemente a las condiciones de tiempos, lugares y personas".

22. El Concilio Vaticano II marca, por consiguiente, un momento decisivo para la cura pastoral de los emigrantes y los itinerantes, dando particular importancia al significado de la movilidad y la catolicidad, así como al de las Iglesias particulares, al sentido de la Parroquia y a la visión de la Iglesia como misterio de comunión. Por todo lo cual, ésta aparece y se presenta como "el pueblo unido por la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" (LG 4).

La acogida al extranjero, que caracteriza a la Iglesia naciente, es, pues, sello perenne de la Iglesia de Dios. Por otro lado está marcada por una vocación al exilio, a la diáspora, a la dispersión entre las culturas y las etnias, sin identificarse nunca completamente con ninguna de ellas; de lo contrario, dejaría de ser, precisamente, primicia y signo, fermento y profecía del Reino universal, y comunidad que acoge a todo ser humano sin preferencias de personas ni de pueblos. La acogida al extranjero es inherente, por tanto, a la naturaleza misma de la Iglesia y testimonia su fidelidad al Evangelio.

Conferencia Episcopal Española. La Iglesia en España y los Inmigrantes (2007). 6b Las parroquias

La parroquia es el lugar natural de encuentro y comunión de los migrantes y los distintos grupos étnicos católicos, así como un apoyo muy adecuado para la integración social en el barrio, para aquellos, católicos o no, que se ven limitados por la diversidad de lengua, tradición y cultura.

Las parroquias constituyen puntos visibles de referencia fácilmente perceptibles y accesibles, y son un signo de esperanza y fraternidad a menudo entre laceraciones sociales, tensiones y explosiones de violencia. Contra la inseguridad, la parroquia ofrece un espacio de confianza en el que se aprende a superar los propios temores. Canalizando las mejores energías del barrio, ayuda a la población a pasar de una visión fatalista de la miseria a un compromiso activo, encaminado a cambiar todos juntos las condiciones de vida... Quien renuncie a la tarea compleja, pero noble, de mejorar la condición inmigrante no respondería al designio de Dios, que quiere un desarrollo integral para todos.

La parroquia, como responsable de los migrantes que se establecen dentro de sus límites, debe, con respecto a los católicos, considerarlos como miembros de pleno derecho y acogerlos positivamente, crear o adaptar servicios para ellos, mantener relación fraterna con el capellán o misionero propio, si lo hubiere, y darles representación proporcional en el Consejo Parroquial. Con respecto a los no católicos, debe contribuir a crear una opinión pública favorable para erradicar los prejuicios, la discriminación, la xenofobia y el racismo, facilitar el trato mutuo entre los migrantes fomentando procesos de socialización, ofrecer el testimonio de fe y caridad de la comunidad cristiana y preparar las condiciones para el diálogo ecuménico o evangelizador según las enseñanzas de la Iglesia.



EL SABER SER Y SABER ESTAR DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES

3 Llamados a ser agentes parroquiales de migraciones

3.1 Presentación del capítulo

Este capítulo centra su atención sobre la figura del agente parroquial de migraciones. El objetivo no es tanto adquirir un saber intelectual sino, más bien, un saber espiritual sobre esta figura. Por ello en este capítulo nada puede sustituir el contacto con la Palabra de Dios en clave de discernimiento personal y comunitario.

De forma colateral a este objetivo queremos ofrecer al lector herramientas y modelos para el uso de la Palabra de Dios en la propia vida espiritual y en la acción pastoral.

La propuesta es realizar, siguiendo el método de la “lectio divina”, un encuentro con el libro de Rut. Este es uno de los libros más pequeños del Antiguo Testamento; en él se narra una bella historia de migraciones, lealtades, penurias, solidaridad, encuentros y transformaciones que se insertan en la Historia de Salvación antecediendo al nacimiento del rey David y, muchas generaciones después, al nacimiento de Jesús.

Hemos seleccionado este texto por ser un libro sugerente, entrañable, que fácilmente puede ponernos en sintonía con Dios para enriquecer, interpelar, confirmar o matizar nuestro papel como agentes de la pastoral parroquial de migraciones; no obstante, en la sección de “textos complementarios” se brindan otras alternativas.

Se aporta también en este capítulo una introducción bíblica al libro así como una serie de reflexiones sobre la figura del agente parroquial de migraciones a raíz de una lectura pastoral del texto. Ambos apartados se ofrecen como apoyo a la “lectio divina”, en ningún caso como alternativa a la misma. Queda a criterio del lector el valorar si la lectura de estos apartados le conviene hacerla antes o después de su propio contacto orante con la Palabra.

3.1.1 Introducción bíblica al libro de Rut

Composición del texto

No hay ninguna información acerca del autor del libro, que fue sin duda un excelente narrador hebreo.

La datación del relato también es compleja. Por un lado la historia se ambienta en el tiempo de los Jueces (Rut 1,1), en ella aparece legislación anterior al Deuteronomio y se utilizan recursos estilísticos propios del hebreo antiguo. Por otro hay datos que apuntan a que el texto se escribió tras el exilio de Babilonia: la época de los jueces se presenta como un pasado lejano, se hace necesario explicar costumbres e instituciones que ya no son conocidas, hay presencia de algunos arameísmos y se abordan temas del judaísmo postexílico como son la retribución, el sentido del sufrimiento y el universalismo.



Organización literaria

El libro ha tomado el nombre de una de sus protagonistas Rut, si bien, también Noemí y Booz (*Boaz* según las traducciones) tienen un papel principal en la narración.

Hay un prólogo, la migración de Elimélec y su familia a Moab (Rut 1, 1-5), y un epílogo, la genealogía del rey David Rut (4, 18-22). Entre uno y otro la narración tiene cuatro escenas con pequeños pasajes que sirven de transición entre una y otra.

La primera trata sobre el retorno desde Moab a Belén de Noemí acompañada de Rut. La segunda escena, ya en Belén, explica la subsistencia de Noemí y Rut gracias a la benevolencia de Booz, propietario de los campos donde Rut va a espigar. La tercera escena ocurre entre Booz y Rut con nocturnidad y la premeditación de Noemí. La última explica la intervención de Booz en favor de Noemí y su nuera como pariente protector garantizando la fecundidad y el patrimonio familiar.

Contexto jurídico y cultural

En el texto quedan implícitas algunas costumbres propias del contexto sociojurídico en el que se desarrolla la acción. Explicamos algunas de ellas que permiten una mejor comprensión del texto.

La situación de las viudas, especialmente si no tenían hijos varones adultos, era delicada. Cabía la posibilidad de que volvieran a la casa paterna pero con frecuencia quedaban en una situación precaria y dependientes de la caridad pública. Las viudas, los huérfanos y los extranjeros es una tríada de colectivos vulnerables que aparece frecuentemente en la Biblia y a los cuales es sensible la legislación judía.

Uno de los derechos reconocidos es el de recoger el cereal o los frutos que todavía queden en un campo una vez que su propietario ha realizado la recolección. Por ello, tanto el libro del Levítico (Lv 23, 22; 19, 1-9) como el Deuteronomio (Dt 24, 19-21) insisten que *“Cuando siegues la mies de tu campo y olvides en el suelo una gavilla, no vuelvas a recogerla; déjasela al emigrante, al huérfano y a la viuda, y así bendecirá el Señor todas tus tareas. Cuando varees tu olivar, no repases las ramas; déjaselas al emigrante, al huérfano y a la viuda. Cuando vendimies tu viña, no rebusques los racimos; déjaselos al emigrante, al huérfano y a la viuda”*.

En el texto también se da por supuesta, aunque con matices, la ley del levirato. En su formulación en el libro del Deuteronomio se establece que *“Si dos hermanos viven juntos y uno de ellos muere sin tener hijos, la mujer del difunto no se casará con un extraño; su cuñado se casará con ella y cumplirá con ella su deber legal de cuñado: el primogénito que ella dé a luz, llevará el nombre del hermano difunto y así no se borrará su nombre de Israel”* (Dt 25, 1-5). En el libro de Rut el matrimonio con Booz permite entregar un hijo a Noemí y perpetuar el linaje del difunto Elimélec.

Finalmente hay otra institución jurídica que queda reflejada en el texto: el pariente-protector (*go’el*). En el libro del Levítico se establece que *“La tierra no puede venderse a perpetuidad, porque la tierra es mía, y vosotros sois emigrantes y huéspedes en mi tierra. En todo terreno de vuestra propiedad concederéis derecho de rescate de la tierra. Si un hermano tuyo se empobrece y vende parte de su propiedad, su pariente más cercano vendrá y rescatará lo vendido por su hermano”* (Lv, 25, 23-25). De este modo se evita la dispersión del patrimonio fuera del clan familiar. El *go’el* es el pariente más cercano encargado de reivindicar y proteger los derechos de quien no puede defenderlos por sí mismo. Esta costumbre jurídica pasó también al lenguaje religioso: Dios es el *go’el* de Israel (Is 41,14, Sal 19,15, Jr 50,34...). También las primeras comunidades aplicarán a Cristo esta imagen de pariente-protector cuando



afirman que por su muerte y resurrección nos ha redimido. En el texto de Rut, Booz asume su responsabilidad como *go'el* de Noemí toda vez que su pariente más próximo no se hace cargo de la misma.

Contexto geográfico

El texto transcurre en dos lugares significativos: Moab y Belén.

Moab estaba ubicada en una zona de altiplano y llanuras al este del Mar Muerto, en la actual Jordania. En el contexto bíblico Moab no es un país extranjero cualquiera. Los moabitas son los descendientes de la relación incestuosa de la hija mayor de Lot con su padre tras la destrucción de Sodoma y Gomorra (Gen 19, 37). Es el rey de Moab quien contrata al vidente Balaam para maldecir al pueblo de Israel durante el éxodo a través de su territorio (Nm 22) y es en Moab donde muere Moisés (Dt 34, 5) antes de llegar a la tierra prometida. El propio Rey Salomón será duramente criticado por su amor hacia mujeres extranjeras, entre ellas, mujeres moabitas (1R 11, 1). A lo largo de la historia de Israel las contiendas con este país vecino fueron constantes.

Belén está situada a unos siete kilómetros de Jerusalén y, en su sencillez como pequeña aldea que solo tardíamente llegó a estar fortificada, tiene el privilegio de ser la tierra natal del linaje mesiánico del Rey David. La etimología probable de Belén es “casa del pan”. Es interesante notar cómo es precisamente la necesidad del pan y de la casa (la familia) lo que mueve a Noemí y Rut a lo largo del relato.

Temas teológicos

Una de las claves teológicas del libro es la oposición a la dura legislación de Esdras y Nehemías que, tras el exilio, prohibieron los matrimonios mixtos y propugnaron la expulsión de las mujeres extranjeras (Esd 9, Neh 13, 23-28). El autor del libro de Rut no solo no censura los matrimonios de los hijos de Noemí con mujeres moabitas o de Booz con Rut sino que resalta los valores de una mujer extranjera y la entronca en la genealogía del Rey David. Desde esta lectura el libro de Rut, al igual que el libro de Jonás, se convertiría en un alegato a favor del universalismo y la misericordia de Dios por todas sus criaturas.

Otro de los temas que aparece es la actuación discreta de la providencia de Dios que sale al paso de la situación de abandono de Noemí a través de Rut y de la precariedad de ambas a través de Booz. De esta forma Noemí (“mi dulzura”), que en su dolor se hace llamar Mará (“la amarga”), puede escuchar exultante en el último capítulo: “*Bendito sea el Señor que ha hecho que no te faltase un heredero...*”.

3.1.2 Reflexiones sobre los agentes parroquiales de migraciones

El libro de Rut, como muchos otros pasajes de la Biblia, es también una historia de migraciones. La primera migración que aparece es la de Elimélec con su familia que marcha a Moab porque en aquel tiempo *hubo hambre en Palestina*. Si bien consigue el arraigo familiar en esa tierra, casando a sus hijos allí, el proyecto queda malogrado por la muerte de todos los varones del clan y la falta de descendencia.

Tras el fracaso de su proyecto migratorio Noemí opta por retornar a su tierra de origen. Su nuera Orfa decide permanecer en Moab mientras que Rut, plenamente identificada con el pueblo y el Dios de Noemí (“*tu pueblo es mi pueblo, y tu Dios es mi Dios*”) decide acompañar a su suegra hasta las últimas consecuencias: “*donde tú vayas yo iré, donde*



tu vivas viviré (...) donde tú mueras, moriré y allí me enterrarán". En Belén Noemí es reconocida por sus vecinas mientras que Rut será "Rut, la moabita", "una extranjera".

La vida en Belén es precaria para las viudas y las extranjeras, deben recurrir a los servicios sociales previstos en la legislación hebrea y al duro trabajo de Rut para la manutención. Es en este contexto donde Booz se admira del testimonio de Rut y le brinda protección. Aún así, próximo el fin del tiempo de la siega, no queda más remedio que poner a la venta las propiedades familiares. En esta situación el encuentro nocturno de Rut y Booz hábilmente planificado por Noemí lleva a Booz a un compromiso más firme en favor de su pariente.

Es necesaria la pertinente tramitación jurídica frente a los representantes del pueblo para obtener los "permisos" que unen definitivamente a Noemí, Rut y Booz bajo un mismo techo garantizando su bienestar e incorporándolas a la historia de salvación del pueblo de Israel.

Las personas que han vivido o han acompañado procesos migratorios podrán fácilmente dejar resonar, en su propia experiencia, algunas de las escenas del libro y sentirse interpeladas por ellas. No se trata de alegorías rígidas sino de permitir que la vida de los personajes evoque nuestra propia vida desde la certeza que, más allá de los contextos históricos, todo lo íntimo es universal: el tesón, la lealtad, la desesperanza, la amargura, la reconstrucción personal y familiar, el encuentro, las ilusiones, la lucha por la supervivencia, la solidaridad, la dureza de las condiciones de trabajo, el consuelo, el desarraigo, la fecundidad...

En esta lectura libre y pastoral del texto quisiéramos señalar algunos rasgos que pueden iluminar nuestra identidad como agentes parroquiales de migraciones.

Agentes pastorales parroquiales en la escuela de Rut

Rut la moabita, desde su sencillez, es una "buena noticia" para Noemí, para Booz y para todo el pueblo de Israel. Es importante subrayar que Rut es mujer, extranjera, pobre, viuda y sin hijos, un mal currículum para una sociedad donde la bendición de Dios se valoraba en términos de masculinidad, nacionalidad, riqueza y extensión familiar. Sin embargo; es el instrumento que articula el relato, es la persona escogida por Dios para transformar la amargura en bendición, la esterilidad en fecundidad, el corte en el linaje de Elimelec, otro migrante desafortunado, en eslabón hacia el advenimiento del rey David y de Cristo, el Mesías.

Cuando San Pablo escribía a la comunidad de Corintio afirmaba, probablemente con razón, *"fijaos en vuestra asamblea, hermanos: no hay en ella muchos sabios en lo humano, ni muchos poderosos, ni muchos aristócratas; sino que, lo necio del mundo lo ha escogido Dios para humillar a los sabios, y lo débil del mundo lo ha escogido Dios para humillar lo poderoso. Aún más, ha escogido la gente baja del mundo, lo despreciable, lo que no cuenta, para anular a lo que cuenta, de modo que nadie pueda gloriarse en presencia del Señor (1Cor 1, 26-29)*.

Este es un aspecto clave, tendemos con frecuencia a desear para nosotros los agentes pastorales cualidades sin fin: empatía, dominio de lenguas, organización, sentido comunitario, piedad probada, conocimientos teológicos, sociológicos, psicológicos, disponibilidad horaria...

Rut nos recuerda que, aún siendo bueno, nada de ello es esencial; los agentes pastorales en las parroquias somos, la mayor parte de las veces, gente sencilla que hacemos cosas sencillas, con sentido común y buena voluntad, sabiendo que, en última



instancia, es Dios quien nos escoge para portar un tesoro en vasijas de barro. La actuación de Rut se mueve por la fe en Dios, por su lealtad hacia Noemí, por su necesidad de supervivencia y por su actitud de servicio... El resto, en el relato, lo aportan otros; el resto, en definitiva, lo aporta el Dios de Cristo a través de su Espíritu.

Agentes pastorales parroquiales en la escuela de Noemí

Noemí tiene un papel destacado en el relato hasta el punto de que bien podría llamarse el libro de Noemí.

Como agentes de pastoral parroquial podemos aprender de este personaje su experiencia vital entre dos territorios. Ella ha sido migrante y su retorno es la amarga constatación de un proyecto malogrado: *“Salí llena y el Señor me devuelve vacía...”* (Rut 1, 21).

Ella conoce los sinsabores de la migración y, a la vez, el funcionamiento de la comunidad de Belén. Por un lado mantiene una solidaridad familiar con Rut, por otro es capaz de orientarla dentro de un sistema cultural y religioso que la moabita desconoce.

No es imprescindible que todos los agentes parroquiales de migraciones hayamos vivido un proyecto migratorio, algunos procederán de otros países, otros son antiguos migrantes retornados, otros participaron quizás hace años, del éxodo rural o de un proceso de migración interna, otros simplemente han vivido siempre en el mismo sitio... Quizás no sea tan importante el movimiento físico como el movimiento espiritual, el ser capaz de “salir” de nuestros entornos de seguridad para situarnos en las fronteras, de saber que ante Dios todos somos emigrantes, que vivimos de paso.

Noemí nos invita a tener un pie aquí, en nuestra sociedad y en nuestra comunidad religiosa, y el otro más allá, en las cicatrices de nuestro itinerario vital, en la intemperie cotidiana, en la esperanza de un futuro que está en manos de Dios.

Es desde esta posición desde donde mejor podemos desempeñar nuestra función como agentes pastorales de comprender, compartir y acompañar. Así podemos, al igual que hace Noemí, aportar consuelo, compartir alegrías, sufrir juntos, esperar unidos, generar una red de relaciones humanas que dé identidad y calor a todos los que la formamos.

Por otro lado Noemí es *“sagaz como una serpiente”* (Mt 10, 16) gestionando las relaciones personales. Su estrategia de mandar a Rut a pasar la noche con Booz no está exenta de picardía, cálculo e interés personal. También su apropiación del hijo de Booz y Rut, que colma por fin el vacío dejado por sus hijos, nos dice algo de las motivaciones e intereses de este personaje.

Quizás hayamos aprendido que los agentes de pastoral debemos ser siempre generosos, entregados y pensar solo en los demás, nunca en nosotros mismos. Noemí no actúa así, ¿debemos escandalizarnos por ello?... Ser agentes pastorales en la escuela de Noemí, nos lleva más bien a asumir esto como parte de nuestra acción. Es bueno que nuestro trabajo pastoral esté movido también por nuestros intereses personales, por la búsqueda de la satisfacción en las relaciones, por el logro de una mejora en nuestras vidas, por algo que llene nuestros vacíos, nos haga sentir fecundos, nos proporcione también experiencias gratificantes. También Booz y Rut juegan sus cartas en la trama del libro para satisfacer sus objetivos, aunque ello no es tan evidente en la narración como en el caso de Noemí.

Esta conciencia personal de descubrimiento de nuestras razones más humanas, más entrañablemente nuestras y por lo general más inconfesadas, lejos de culpabilizarnos,



debería permitirnos actuar desde el equilibrio, la honestidad con nosotros mismos, la necesidad del cuidado personal y el sentido de los límites de nuestra actuación.

Agentes pastorales parroquiales en la escuela de Booz

Si Noemí aporta a la narración las relaciones humanas próximas, Booz es quien mejor gestiona los recursos comunitarios, sociales y jurídicos siendo en su actuación *“cauto como una paloma”*.

En el capítulo segundo, con relación al derecho a espigar garantiza el acceso, digno y generoso, a los recursos sociales y comunitarios básicos de forma que Rut no solo sea respetada por los segadores sino acceda en condiciones de igualdad a la mesa común.

Tras el encuentro nocturno el compromiso va más allá, hacia la plena incorporación familiar y ciudadana mediante el ejercicio de sus derechos y deberes como pariente-protector.

Esta aportación es valiosa y crucial para el feliz desenlace del relato. No siempre nos toca a los agentes de la pastoral parroquial crear estos recursos, más aún, en una sociedad tan compleja como la nuestra, estos conviene que, por lo menos algunos de ellos, sean gestionados con profesionalidad por personas expertas, bien desde el ámbito diocesano, bien a través de los recursos sociales públicos y privados.

No obstante, se hace preciso pensar la acción pastoral de migraciones no solo en términos de acompañamiento humano y espiritual sino también en términos de intervención comunitaria, social y jurídica. Promoviendo la creación de los recursos, derivando a los existentes y defendiendo la causa de los migrantes ante los “ancianos” de la comunidad y la sociedad.

Agentes pastorales parroquiales en la escuela de Belén

En la acción del libro aparecen más personajes. Están Elimélec y sus hijos, que salieron de Belén y murieron en tierra extraña. Está Orfá, la otra nuera que inicia el viaje hacia Belén pero regresa a la casa materna con lágrimas en los ojos. Están las vecinas que acogen con alboroto a la retornada y alaban al Señor por su bondad al final de la historia. Está el capataz de Booz junto a las criadas y criados con los que Rut comparte la jornada laboral y el alimento. Está el pariente-próximo anónimo que interpelado por Booz, asume que, por razones familiares, no le es posible comprometerse en la historia. Están los ancianos que testifican y bendicen la acción de Booz...

Esta diversidad de papeles puede sugerirnos que no hay un único modelo de pastoral de migraciones y que no todos tienen por qué asumir el mismo grado de implicación en el desarrollo de la pastoral parroquial. Es importante que haya algunos que asuman un peso específico, al igual que es indispensable la colaboración de todos, aunque con funciones más limitadas, para que la acción pastoral tenga sentido eclesial y comunitario.

En el relato es la comunidad la que actúa como testigo y garantía de la actuación particular de Booz y también es la comunidad quien alaba a Dios por la nueva fecundidad de Noemí a través de Rut. Del mismo modo la acción pastoral no es obra del agente particular sino del discernimiento y la actuación colectiva de la comunidad parroquial a través de los agentes que ésta designa. Es en la “Casa del pan” donde la trama tiene valor y sentido.



3.2 Resumen

- Nada puede sustituir al contacto personal y comunitario de los agentes pastorales con la **Palabra de Dios**. En ella los agentes pueden dar sentido a la realidad que están viviendo y ser convertidos en instrumentos de la acción de Dios.
- El libro de Rut, por su calidad narrativa y su espíritu universalista, ofrece una oportunidad interesante para que el agente pastoral de migraciones pueda evocar su propia historia, darle sentido y **descubrir la llamada que Dios le dirige**.
- Los protagonistas del libro ofrecen modelos distintos de acción pastoral, cada uno de ellos valioso y necesario: **Rut** en su pobreza, lealtad y capacidad de trabajo; **Noemí** en su experiencia migratoria y en su habilidad para manejar las relaciones humanas; **Booz** en la gestión generosa de los recursos comunitarios, sociales y jurídicos.
- Es la **comunidad parroquial**, depositaria de diversos carismas, a quien corresponde discernir, promover, escoger y enviar a aquellas personas que considera adecuadas para desarrollar la atención directa a la pastoral de migraciones.

3.3 Actividades

Esquema para la “lectio divina” del libro de Rut:

Preparación inicial

Garantiza un espacio y un tiempo que te permita sumergirte en la experiencia de la “lectio divina” con sosiego. Ponte en contexto de oración, pidiendo la presencia del Espíritu, puedes emplear una fórmula espontánea, un mantra, una canción o alguna plegaria que te sea familiar.

Lectura del texto

Tómate tu tiempo para acercarte al texto como una narración que el mismo Dios recita para ti. Lee con sosiego el libro completo, vive los distintos personajes: Noemí, Rut, Booz, el resto de personajes secundarios..., descubre sus reacciones y sus sentimientos. Utiliza la fantasía y la sensibilidad, no trates de analizar, solo escuchar y dar vida al relato.

Meditación

Deja que surjan las preguntas que suscita el texto: ¿qué elementos del relato me interpelan? ¿Con qué personaje me identifico? ¿Qué nos está diciendo Dios a mí y a mi comunidad? ¿Qué aporta el texto en la construcción de la pastoral parroquial de migraciones?

Se trata de usar tanto la inteligencia para comprender como el afecto para sintonizar con la Palabra que Dios nos dirige hoy en nuestro contexto social, comunitario y migratorio.



Contemplación

Deja que el texto te lleve a través del Espíritu al Padre de Jesucristo. Permanece en la adoración. Permítete cualquier experiencia espiritual, desde el gozo hasta la sequedad; seas Noemí (“la agraciada”) o Mará (“la amarga”), lo eres ante el Dios Trinitario que te sostiene.

Mirando a tu alrededor

Lo que has descubierto ilumina tu vida, te pone al servicio del Reino y te invita a dejarte transformar y comprometerte en tu entorno. Descubre a qué te está llamando Dios en estos momentos, qué cambios se están dando, hacia dónde os lleva a ti y a tu comunidad, de qué forma matiza, enriquece o interpela vuestro papel como agentes de la pastoral parroquial de migraciones.

Acción de gracias

Expresa con sencillez al Padre lo que has vivido, dale gracias y pide la fuerza de su Espíritu para pasar de la Escritura a la vida unido a las hermanas y hermanos de tu comunidad.

Compartir en fraternidad

Si tienes ocasión o habéis realizado la lectio divina en grupo, comparte tu experiencia y acoge con respeto el testimonio de fe de los demás.

3.4 Textos complementarios

3.4.1 Palabra de Dios

Libro de Rut

- La familia de Elimélec en Moab (Rut 1,1-5)
- Noemí y Rut van a Belén (Rut 1,6-22)
- Rut en el campo de Booz (Rut 2,1-23)
- La bondad de Booz (Rut 3,1-18)
- Boda de Rut y Booz (Rut 4,1-17)
- Los antepasados de David (Rut 4,18-22)

Otros textos bíblicos

Selección, instrucción y envío de los apóstoles (Mt 10, 1-16)

Realidad de la Iglesia de Corinto (1Cor 1, 26-31)

3.4.2 Magisterio y otros textos pastorales

Mensaje de Benedicto XVI con motivo de la Jornada mundial del emigrante y el refugiado 2009

Queridos hermanos y hermanas, el mundo de los emigrantes es vasto y diversificado. Conoce experiencias maravillosas y prometedoras, y, lamentablemente, también



muchas otras dramáticas e indignas del hombre y de sociedades que se consideran civilizadas. Para la Iglesia, esta realidad constituye un signo elocuente de nuestro tiempo, que evidencia aún más la vocación de la humanidad a formar una sola familia y, al mismo tiempo, las dificultades que, en lugar de unirla, la dividen y la laceran. No perdamos la esperanza, y oremos juntos a Dios, Padre de todos, para que nos ayude a ser, a cada uno en primera persona, hombres y mujeres capaces de relaciones fraternas; y para que, en el ámbito social, político e institucional, crezcan la comprensión y la estima recíproca entre los pueblos y las culturas.

[Instrucción “Erga Migrantes Caritas Christi” del Pontificio Consejo para la pastoral de los emigrantes e itinerantes \(2004\), nº 86](#)

En la Iglesia y en la sociedad, los laicos, las asociaciones laicales y los movimientos eclesiales, aun dentro de la diversidad de carismas y ministerios, están llamados a cumplir con el compromiso de testimonio cristiano y de servicio, también entre los inmigrantes. Pensamos, en especial, en los colaboradores pastorales y en los catequistas, en los animadores de grupos de jóvenes o de adultos, del mundo del trabajo y del servicio social y caritativo.

En una Iglesia que se esfuerza por ser enteramente misionera-ministerial, impulsada por el Espíritu, se debe poner de relieve el respeto por los dones de todos. En relación con esto, los fieles laicos ocupan espacios de justa autonomía, pero asumen también tareas típicas de diaconía, como en la visita a los enfermos, el apoyo a los ancianos, la guía de grupos juveniles y la animación de asociaciones familiares, el compromiso en la catequesis y en los cursos de formación profesional, en la escuela y en las tareas administrativas y, además, en el servicio litúrgico y en los centros de escucha, así como en los encuentros de oración y de meditación de la Palabra de Dios.



EL SABER HACER DEL AGENTE DE PASTORAL DE MIGRACIONES

4 Cómo hacer pastoral parroquial de migraciones

4.1 Presentación del capítulo

En este capítulo queremos facilitar a las comunidades parroquiales en general y a los agentes de pastoral de migraciones en particular pautas, criterios y materiales para el desarrollo de una pastoral parroquial de migraciones.

La metodología que proponemos está sobradamente probada en la acción pastoral: ver, discernir y actuar. A lo largo del capítulo iremos centrando la atención en cada uno de estos aspectos.

Con este tema el lector debe cubrir los siguientes objetivos:

- Realizar un análisis de la realidad parroquial en materia de migraciones.
- Acompañar el discernimiento comunitario sobre la Palabra que Dios nos dirige y la elección de objetivos prioritarios en la pastoral de migraciones parroquial.
- Plantear acciones concretas en el ámbito de la pastoral de migraciones que permitan una mejora de la pastoral de conjunto parroquial en las áreas de comunidad, liturgia, catequesis, servicio y/o testimonio.

El lector tendrá además a su disposición el Fondo de Recursos para la Pastoral de Migraciones¹⁰. Allí podrá encontrar un catálogo amplio de herramientas y actividades con fichas de trabajo adaptables a distintas realidades. Con el fin de facilitar el trabajo hemos seleccionado y adjuntado como anexo en este documento aquellos materiales disponibles en el Fondo de Recursos que pensamos que pueden serle particularmente útiles en su trabajo.

¹⁰ Con este Fondo de Recursos al que se accede a través de la página web <http://migracioneseuropeas.com/> se trata de facilitar el intercambio de materiales, información y experiencias desde distintos ámbitos y con las aportaciones que deseen incorporar los delegados, los agentes de pastoral migratoria y demás gente interesada. La página está coordinada por las Misiones católicas de emigrantes de habla hispana en Europa (**integradas en el Departamento de Exterior de la Comisión Episcopal de Migraciones**). Dicha página, que facilita **la interactividad**, ofrece además una amplia visión del fenómeno migratorio - Noticias, Formación, Sectores, Eventos, etc.- y desde ella también se puede estar al tanto de otros temas de migraciones y de la movilidad humana gestionados por la Asociación Europeas que tradicionalmente viene colaborando con la misma **Comisión Episcopal de Migraciones**.



4.1.1 Ver

¿Qué hay que ver y por qué hacerlo?

La respuesta es triple: hay que ver el contexto migratorio, el contexto social y el contexto parroquial. Ya insistimos en el primer capítulo en la importancia de realizar no solo una mirada *hacia* la migración sino también una mirada *desde* la migración. Es el momento de ponerlo en práctica realizando esta triple mirada.

La razón de dedicar tiempos y esfuerzos al análisis de la realidad es plantear con acierto las estrategias de actuación adecuadas a cada realidad. Obviamente será distinto el trabajo de pastoral de migraciones que pueda hacerse en una comunidad parroquial urbana inmersa en un barrio con fuerte presencia migratoria ya asentada, y en algunos casos organizada (con asociaciones, grupos, vida religiosa con carisma de migraciones, ongs católicas, etc.), que en una parroquia rural donde la presencia migrante se concentra exclusivamente con ocasión de la campaña agrícola. Tampoco será posible plantear el mismo itinerario en una parroquia con un intenso compromiso de los sacerdotes, los laicos, religiosos, etc. y estructuras pastorales sólidas que en otra donde la parroquia apenas cuente con un escaso número de colaboradores poco o mal organizados. Del mismo modo habrá diferencias notables en las necesidades de una parroquia más “misionera” –que “sale a la búsqueda de los emigrantes- que otra a la que le sea difícil abrirse a estos colectivos. Las prioridades de la acción pastoral migratoria serán distintas en aquellas zonas donde la presencia extranjera proceda de países de tradición católica, de tradición cristiana no católica o de otras tradiciones religiosas...

Así pues, no queda otra alternativa que valorar en cada caso la situación pues, dada la limitación de recursos, más que disparar mucho conviene apuntar bien.

¿Quién tiene que ver?

La respuesta ideal es la comunidad parroquial en su conjunto. Cuando esto no es viable, el consejo parroquial en su conjunto. Cuando tampoco esto es posible, aquellos agentes de pastoral parroquial de migraciones que el Consejo Pastoral designe. Si tampoco es esto posible entonces aquellas personas que nombre el párroco. Si ni siquiera pudiera lograrse esto, entonces, antes de sobrecargar a los responsables parroquiales con un nuevo frente, habría que aparcar temporalmente este proyecto, confortar al párroco y animarle en la búsqueda de colaboradores para el desarrollo de la pastoral parroquial.

Sean quienes sean las personas que finalmente asuman esta tarea será importante que hagan partícipes de sus valoraciones al resto de la comunidad parroquial a través de los medios que consideren oportunos.

¿Cómo realizar el ver? ¿Qué recursos podemos utilizar?

Es importante ser realista, es preferible un análisis sencillo e intuitivo, que un elaborado trabajo de investigación que nunca acabe o que una vez terminado nadie tenga el ánimo y la paciencia de leer.

Se trata no solo de una mirada sociológica sino también una mirada creyente, que es capaz de descubrir el Reino en un grano de mostaza y reconocer las propias limitaciones



y carencias con espíritu de conversión. En vistas a facilitar esta mirada desde la fe aportamos algunos sencillos textos complementarios que pueden ayudarnos a poner en contexto de oración el trabajo que se va a realizar.

En el Fondo de Recursos se ofrecen distintos modelos de fichas de trabajo, unos más sencillos y otros algo más complejos. De este modo cada parroquia puede elegir aquel que mejor se adapte a sus posibilidades e intereses. En todos los modelos se aporta una breve presentación así como indicaciones y contraindicaciones para su aplicación.

Entre los recursos propuestos se aportan como anexo en este documento¹¹:



VER: [¿Qué ha cambiado con la inmigración?](#)

Es un material muy sencillo que permite recoger el impacto que la inmigración ha tenido en la vida parroquial y social.



VER: [Debilidades · Amenazas · Fortalezas · Oportunidades](#)

Se trata de una aproximación estratégica en vistas a realizar una valoración realista de la situación actual, tanto de la parroquia como de su entorno.



VER: [Áreas de la pastoral parroquial](#)

Esta ficha está indicada en parroquias grandes donde sea interesante realizar una mirada de conjunto de las distintas áreas de trabajo pastoral.



VER: [Contextos de la pastoral parroquial de migraciones](#)

Esta propuesta es la más completa y compleja de todas. Proporciona pautas para realizar un análisis bastante completo sobre la realidad parroquial, el contexto social y la situación de las personas de origen extranjero.

4.1.2 Discernir

¿Qué hay que discernir y por qué hacerlo?

Se trata de saber, tras analizar el contexto migratorio, social y eclesial de la parroquia, qué nos está diciendo Dios.

Es importante insistir en este punto: la pregunta fundamental es sobre qué plan tiene el Padre, sobre cómo Cristo viene a nuestro encuentro y sobre cómo está actuando el Espíritu. Es después, una vez que realmente hemos descubierto el don de Dios, cuando

¹¹ En la versión digital de este documento se puede acceder directamente al anexo a través del enlace en el símbolo  que antecede a cada título.



se hace pertinente completar la pregunta sobre lo que Dios nos da con la cuestión sobre lo que Dios nos pide.

Así pues no se trata de entrar en una situación de angustia por la desmesura entre las necesidades pastorales y la limitación de nuestros recursos... El agobio será más bien una señal de que el discernimiento no va por buen camino y no nos está llevando al encuentro de Dios.

Para ello hay que recuperar la memoria de la revelación de Dios en su Palabra y en la Tradición de la Iglesia, tomar con realismo el análisis realizado y abrirnos a la esperanza utópica y comprometida en un futuro que está en las manos de Dios. Desde esta actitud de fe es desde donde debemos formular nuestros objetivos pastorales.

¿Quién debe hacerlo?

El discernimiento es, necesariamente, un ejercicio comunitario. Afirmado este principio básico habrá que ver la forma más razonable de hacerlo operativo. Puede ser tema de reflexión de cada uno de los grupos parroquiales, puede formar parte de una asamblea parroquial, a lo mejor es más pertinente trabajarlo exclusivamente en el ámbito del Consejo Pastoral o, simplemente llevarlo a cabo como un ejercicio de un pequeño grupo de agentes pastorales que someten sus conclusiones a la consideración del responsable (o responsables) de la pastoral parroquial. Sea cual sea la fórmula habrá que garantizar que no se pierda algún modo de participación comunitaria.

¿Cómo discernir? ¿Qué recursos podemos utilizar?

Por lo que sabemos de Dios es más fácil escucharlo en la brisa suave que en el fragor de un viento huracanado (1Re 19, 9-13). Por ello, si bien los caminos de Dios son inescrutables, no hay que esperar tanto una iluminación espiritual directa y personal como un trabajo de reflexión colectivo, paciente y confiado, hecho desde la fe, el sentido común y la buena voluntad... si es posible en ese mismo orden.

En el Fondo de Recursos se encuentran distintas propuestas operativas para facilitar esta tarea. Cada parroquia podrá aplicar una u otra según considere oportuno. Las herramientas que se adjuntan como anexo en este documento son:



DISCERNIR: Cristo viene a nuestro encuentro

Es un trabajo muy sencillo que se plantea en clave de oración comunitaria y diálogo grupal.



DISCERNIR: Acción de gracias · Retos · Objetivos

Es una propuesta que, sin ser complicada, equilibra una visión agradecida y comprometida sobre la realidad migratoria.



DISCERNIR: Equilibrios pastorales

La ficha contiene una serie de pistas que pueden ayudar a una revisión de la pastoral parroquial a partir de criterios objetivos. Requiere un cierto nivel de análisis, reflexión y sentido crítico.



DISCERNIR: Notas de la pastoral de migraciones

Entre las distintas propuestas esta es la que requiere mayor formación y dedicación. Introduce en la reflexión comunitaria algunas indicaciones del documento “La Iglesia en España y los Inmigrantes”.

4.1.3 Actuar

¿Qué es lo que hay que hacer?

El proceso anterior nos debe haber permitido conocer la realidad y formular los objetivos prioritarios de actuación. Se trata ahora de ser realistas y consecuentes planteando aquellas acciones que nos permitan avanzar en la acción pastoral de conjunto. Insistimos, realismo para ser honestos con la realidad, coherencia con los objetivos discernidos para ser honestos con lo que Dios nos sugiere, pastoral de conjunto para ser honestos con la comunidad parroquial.

En cada caso habrá que valorar qué acciones pueden ser las más adecuadas. Como ejemplo ofrecemos algunas de las posibilidades de actuación en materia de pastoral de migraciones clasificadas por áreas.

Área de comunidad – integración.

- Primera acogida comunitaria.
- Incorporación de la pastoral de migraciones en los Consejos Parroquiales.
- Apertura de los diversos grupos pastorales e invitación personal.
- Desarrollo de actividades lúdicas y fomento de las relaciones personales.
- Utilización de símbolos integradores de adhesión o pertenencia.
- Trabajo en red con entidades sociales.
- Desarrollo de actividades ecuménicas.
- Creación de grupos de apoyo mutuo con presencia de personas inmigradas.
- Desarrollo y atención a la pastoral familiar (familias transnacionales, diálogo intergeneracional, apoyo familias recientemente reagrupadas...).
- Puntos de escucha y encuentro.
- ...

Área litúrgica

- Celebración de la Jornada Mundial del Emigrante y el Refugiado.
- Actos de religiosidad popular.
- Festividades de los países de origen de la población inmigrada.
- Celebraciones católicas en ritos no latinos.



- Oración con ocasión de los días mundiales o acontecimientos singulares.
- Gestos interculturales en la liturgia ordinaria.
- Acogida de capellanías étnicas.
- ...

Área de catequesis y formación en la fe

- Formación de agentes pastorales y sociales en materia de migraciones.
- Temas y propuestas de pastoral de migraciones en catequesis de adultos.
- Temas y propuestas de pastoral de migraciones en catequesis juvenil.
- Temas y propuestas de pastoral de migraciones en catequesis infantil.
- Acompañamiento espiritual personalizado.
- Trabajo de coordinación parroquial con profesorado de Religión.
- Grupos de reflexión bíblica y lectura de fe de la experiencia migratoria.
- ...

Área socio-caritativa

- Organización de la Cáritas parroquial y servicios de atención primaria.
- Formación pre-ocupacional, formación ocupacional, programas de empleo...
- Clases de idioma, servicio jurídico, apoyo psicológico, refuerzo escolar, servicios de guardería y otros programas de atención específicos o generales.
- Programas de codesarrollo y cooperación internacional.
- Colectas.
- ...

Área de anuncio y testimonio

- Campañas de sensibilización social - eclesial: exposiciones, mesas redondas, charlas, cartelería, lemas, audiovisuales...
- Anuncio - voz profética: acciones de denuncia, círculos de silencio...
- Diálogo interreligioso.
- Primer anuncio misionero, acercamiento a los alejados, equipos de "salir al encuentro".
- ...

¿Quién debe hacerlo?

Cuantas más personas y grupos del ámbito parroquial se impliquen en las diversas acciones mejores resultados pueden esperarse.¹² No obstante, constatamos que los

¹² "(Los religiosos) participan en la obra evangelizadora de la Iglesia mediante el testimonio personal de vida cristiana, el empeño por ordenar según Dios las realidades temporales, la colaboración en el servicio de la comunidad eclesial, de acuerdo con el estilo de vida secular que les es propio(nº32)" "Las personas consagradas, por su parte, no dejarán de ofrecer su generosa colaboración a la Iglesia particular según las propias fuerzas y respetando el propio carisma, actuando en plena comunión con el Obispo en el ámbito de la evangelización, de la catequesis y de la vida de las parroquias"(nº49) Exhortación Apostólica *"Vita Consecrata"*. Juan Pablo II. Roma 25.Marzo.1996



frentes en las parroquias son numerosos y los recursos limitados. Quizás sea valioso apuntar a algunas acciones puntuales que sean de amplia resonancia en el conjunto de la Comunidad Parroquial (por ejemplo la celebración del día de las migraciones) junto con otras actuaciones que sean más limitadas o ceñidas a determinados grupos.

Es importante recordar que, si bien el agente parroquial asume un papel importante en la animación de estas actividades, no necesariamente debe ser el responsable de todas ellas. Tan valioso como su “saber-hacer” es su “saber-conseguir-que-otros-hagan”, invitando, sugiriendo, animando a grupos y personas que asuman pequeños compromisos con relación a la pastoral de migraciones dentro del ámbito que les sea propio. En cualquier caso es importante no duplicar servicios o crear guetos.

¿Cómo actuar? ¿Qué recursos podemos utilizar?

A la hora de actuar conviene hacerlo de forma planificada. Esto supone una formulación de los objetivos (que deben haberse definido en la etapa de discernimiento) y una relación de las acciones previstas indicando las personas responsables, datos concretos y recursos que se van a utilizar.

Finalmente es importante prever la evaluación del proceso para celebrar los avances conseguidos o valorar las dificultades que hayan podido surgir.

En vistas a concretar la actuación, el Fondo de Recursos cuenta con dos tipos de materiales: fichas para concretar el programa de actuación y recursos para el desarrollo de determinadas actividades.

Con relación a las fichas para concretar el programa de actuación destacamos tres que se adjuntan como anexo al final de este documento:



ACTUAR. Pastoral de conjunto

Es una ficha sencilla que parte de un objetivo o tema que la parroquia o la diócesis haya escogido para la acción pastoral general y trata de concretarlo en acciones dentro del ámbito propio de las migraciones.



ACTUAR. Campaña parroquial

Se trata de un planteamiento de actuación orientado alrededor de un objetivo, lema o campaña compartida por toda la parroquia con relación a la pastoral de migraciones. Cada grupo, dentro de su ámbito, formula qué acciones va a realizar al respecto. Este objetivo puede hacerse coincidir, si así se considera oportuno, con el tema de la Jornada de Migraciones.



ACTUAR. Áreas de actuación

Es una ficha algo más sistemática donde se recogen diversas acciones de la pastoral de migraciones clasificadas por áreas de la pastoral de conjunto.

Con relación a los recursos para el desarrollo de diversas actividades en el Fondo de Recursos se pueden encontrar y compartir materiales y experiencias sobre intervención comunitaria, oraciones, guiones litúrgicos para celebraciones, actividades catequéticas por edades, recursos de sensibilización, pautas para encuentros ecuménicos, propuestas de diálogo interreligioso, materiales didácticos para clases de idioma... Debido a su extensión y diversidad se ha optado por no incorporarlas en forma de anexo dentro de este documento por lo que deben ser consultadas directamente a través de la [web del Fondo de Recursos](#).



4.2 Resumen

- La propuesta metodológica de dinamización de la pastoral parroquial de migraciones se basa en el método: **VER, DISCERNIR y ACTUAR**.
- Durante la fase del **VER** se trata de acercarnos, con una mirada creyente, a la realidad migratoria, social y parroquial.
- El tiempo de **DISCERNIR** nos lleva a la pregunta: ¿qué nos está diciendo Dios? El discernimiento es, necesariamente, un ejercicio comunitario que nos pone en proceso de conversión y permite formular los objetivos y prioridades de nuestra acción pastoral.
- En la fase del **ACTUAR** se desarrollan acciones encaminadas a enriquecer la acción comunitaria, litúrgica, catequética, sociocaritativa y/o testimonial de la comunidad parroquial dentro del ámbito de la pastoral de migraciones. El agente de pastoral debe velar para que los diversos grupos parroquiales se impliquen y asuman la responsabilidad que les corresponda dentro de su ámbito de actuación.
- Los agentes pastorales y las parroquias cuentan con el apoyo del **Fondo de Recursos**, donde se ofrecen de forma organizada distintas fichas, materiales, propuestas y recursos en vistas a analizar la realidad, discernir, plantear la acción parroquial desarrollar y compartir las actividades programadas. El fondo está alojado en un espacio web coordinado por las Misiones Católicas de Emigrantes de habla hispana en Europa -ASE- (Departamento de Exterior de la Comisión Episcopal de Migraciones).

4.3 Actividades

Tras la lectura del capítulo te animamos a aplicar aquello que has aprendido. Para ello sugerimos que plantees un proyecto de dinamización de pastoral de migraciones realista y adaptado a las necesidades de una parroquia concreta.

Fase teórica

Cuestiones preliminares:

¿Es oportuno y viable introducir o potenciar la pastoral de migraciones en la parroquia elegida? ¿Por qué? ¿Con qué apoyos vais a contar (sacerdotes de la parroquia, consejo parroquial, grupos sensibilizados, equipo de agentes, animador de la Delegación de Migraciones...)?

Planteamiento del VER

¿Quién o quiénes van a realizar el análisis de la realidad? ¿Cuándo se va a realizar? ¿Qué recurso vais a utilizar para el análisis de la realidad? ¿Por qué pensáis que es el más adecuado? ¿Cómo se va a hacer partícipe al conjunto de la comunidad parroquial?



Planteamiento del DISCERNIR

¿Quién o quiénes van a realizar el proceso de discernimiento? ¿Se va a dedicar un momento diferenciado o se realizará conjuntamente con el VER? ¿Qué recurso vais a proponer para el discernimiento? ¿Por qué crees que es el más adecuado? ¿Cómo se garantiza la dimensión comunitaria de esta fase?

Planteamiento del ACTUAR

¿Quién o quiénes van a decidir las acciones a realizar? ¿Qué tipo de ficha vais a utilizar para programarlas? ¿Cómo se va a garantizar la coherencia de las acciones con el análisis de la realidad y el objetivo que se haya planteado durante el discernimiento? ¿Qué grupos esperáis que se impliquen en la programación y desarrollo de acciones? ¿Qué recursos para el desarrollo de actividades del Fondo de Recursos os parecen interesantes presentar como posibles actividades?

Fase práctica y evaluación final

Elaborado el planteamiento general te invitamos a ponerlo en marcha en la parroquia con el apoyo del Delegado de Migraciones.

Una vez completado todo el proceso y realizadas las acciones parroquiales programadas a lo largo de un año o curso pastoral sugerimos que elabores un **trabajo de evaluación** donde se refleje el proceso seguido, las dificultades encontradas, los logros conseguidos y las pistas de actuación para el futuro.

Si lo deseas ese trabajo de evaluación puede publicarse y compartirse a través de la sección de “experiencias” del Fondo de Recursos.

4.4 Textos complementarios

4.4.1 Palabra de Dios

VER. Curación del ciego de Jericó. (Lc 18, 35-43)

Cuando se acercaba a Jericó, había un ciego sentado al borde del camino pidiendo limosna. Al oír que pasaba gente, preguntaba qué era aquello; y le informaron: “Pasa Jesús el Nazareno”. Entonces empezó a gritar:

— ¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!

Los que iban delante le regañaban para que se callara, pero él gritaba más fuerte:

— ¡Hijo de David, ten compasión de mí!

Jesús se paró y mandó que se lo trajeran. Cuando estuvo cerca, le preguntó:

— ¿Qué quieres que haga por ti?

Él dijo:

— Señor, que vea otra vez.

Jesús le dijo:

— Recobra la vista, tu fe te ha salvado.



Y enseguida recobró la vista y lo seguía, glorificando a Dios. Y todo el pueblo, al ver esto, alabó a Dios.

DISCERNIR. Textos procedentes de la tradición islámica. Corán 24, 35 y salmo Sufí.

“Dios es la Luz de los cielos y de la tierra. Su Luz es comparable a una hornacina en la que hay un pábilo encendido. El pábilo está en un recipiente de vidrio, que es como si fuera una estrella fulgurante. Se enciende de un árbol bendito, un olivo, que no es del Oriente ni del Occidente, y cuyo aceite casi alumbra aun sin haber sido tocado por el fuego. ¡Luz sobre Luz! Dios dirige a Su Luz a quien Él quiere.” (Corán 24, 35)

¡Oh Dios mío! Pon una luz en mi corazón, una luz en mi tumba,
una luz en mi oído, en mi vista, en mis cabellos,
en mi piel, en mi carne, en mi sangre, en mis huesos...
Una luz ante mí, una luz detrás de mí, a mi derecha y a mi izquierda.

¡Oh Dios mío!, acrecienta mi luz,
dame luz, hazme luz,
oh Luz de la luz,
por tu Misericordia, ¡Oh Misericordioso!

ACTUAR. Área de la comunidad. Cristo ha formado un solo pueblo. (Ef 2, 17-22)

Vino a anunciar la paz: paz a vosotros los de lejos, paz también a los de cerca. Así, unos y otros, podemos acercarnos al Padre por medio de él en un mismo Espíritu. Así pues, ya no sois extranjeros ni forasteros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios. Estáis edificados sobre el cimiento de los apóstoles y profetas, y el mismo Cristo Jesús es la piedra angular. Por él todo el edificio queda ensamblado, y se va levantando hasta formar un templo consagrado al Señor. Por él también vosotros entráis con ellos en la construcción, para ser morada de Dios, por el Espíritu.

ACTUAR. Área de la liturgia. Alabad a Dios todas las naciones. (Sal 117)

Alabad al Señor todas las naciones,
Aclamadlo todos los pueblos.
Firme es su misericordia con nosotros,
Su fidelidad dura por siempre.
¡Aleluya!

ACTUAR. Área de la catequesis. Todos escuchan las maravillas del Señor (Hch 2, 4-11)

Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse.

Residían entonces en Jerusalén judíos devotos venidos de todos los pueblos que hay bajo el cielo. Al oírse este ruido, acudió la multitud y quedaron desconcertados, porque cada uno los oía hablar en su propia lengua. Estaban todos estupefactos y admirados, diciendo:

—“¿No son galileos todos esos que están hablando? Entonces, ¿cómo es que cada uno de nosotros los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay partos, medos, elamitas y habitantes de Mesopotamia, de Judea y Capadocia, del Ponto y Asia, de Frigia y Panfilia, de Egipto y de la zona de Libia que limita con Cirene; hay ciudadanos romanos forasteros, tanto judíos como prosélitos, también hay cretenses y árabes; y cada uno los oímos hablar de las grandezas de Dios en nuestra propia lengua”.



ACTUAR. Área de la acción sociocaritativa. Fui extranjero y me acogisteis. (Mt 25, 35-40)

“Cuando venga en su gloria el Hijo del hombre, y todos los ángeles con él, se sentará en el trono de su gloria y serán reunidas ante él todas las naciones. Él separará a unos de otros, como un pastor separa las ovejas de las cabras. Y pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda. Entonces dirá el rey a los de su derecha: “Venid vosotros, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme”. Entonces los justos le contestarán: “Señor, ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuando te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?” Y el rey les dirá: “En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis”.

ACTUAR. Área del testimonio. Sal y luz del mundo. (Mt 5, 13-16)

Vosotros sois la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve sosa, ¿con qué la salaran? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente. Vosotros sois la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad puesta en lo alto de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para meterla debajo del celemín, sino para ponerla en el candelero y que alumbre a todos los de casa. Brille así vuestra luz ante los hombres, para que vean vuestras buenas obras y den gloria a vuestro Padre que está en los cielos.

4.4.2 Magisterio y otros textos pastorales

Mensaje de Benedicto XVI para la Jornada Mundial del Emigrante y del Refugiado 2012

En el comprometedor itinerario de la nueva evangelización en el ámbito migratorio, desempeñan un papel decisivo los agentes pastorales –sacerdotes, religiosos y laicos–, que trabajan cada vez más en un contexto pluralista: en comunión con sus Ordinarios, inspirándose en el Magisterio de la Iglesia, los invito a buscar caminos de colaboración fraterna y de anuncio respetuoso, superando contraposiciones y nacionalismos. Por su parte, las Iglesias de origen, las de tránsito y las de acogida de los flujos migratorios intensifiquen su cooperación, tanto en beneficio de quien parte como, de quien llega y, en todo caso, de quien necesita encontrar en su camino el rostro misericordioso de Cristo en la acogida del prójimo. Para realizar una provechosa pastoral de comunión puede ser útil actualizar las estructuras tradicionales de atención a los inmigrantes y a los refugiados, asociándolas a modelos que respondan mejor a las nuevas situaciones en que interactúan culturas y pueblos diversos.

Comisión Episcopal de Migraciones de la Conferencia Episcopal Española.

Mensaje “Una sola familia” con motivo de la Jornada del emigrante y el refugiado 2011

La Iglesia, que ha recibido el mandato del Señor de hacer de todos los pueblos una sola familia, ha de ser pionera en la tarea de acoger a los diferentes, de ayudarles en su proceso de incorporación a la nueva sociedad, y a la comunidad creyente a cristianos y a los que voluntariamente lo pidan. Asimismo, la Iglesia debe ser ejemplar en su ayuda a la asunción de responsabilidades por parte de los emigrantes, de su papel y tareas en la nueva sociedad y en la nueva comunidad creyente, respetando siempre la identidad de cada uno, dentro de la única familia.

En su condición de “católica”, la Iglesia y los católicos han de ser signos e instrumentos de la realidad de la única familia de Dios, en la que caben hombres y mujeres diferentes



en procedencia, raza, cultura, clase social... La Iglesia es la “casa común”, en la que todos tienen cabida. Fiel al mandato de su Señor, la Iglesia ha de ser modelo en el amor fraterno, viendo en cada hermano al mismo Cristo, su Señor. La Iglesia, en sus comunidades, en su vida, en su acción, en sus manifestaciones... ha de constituir un signo de esperanza en medio de una sociedad tentada de desesperanza.



ANEXOS: MATERIALES DEL FONDO DE RECURSOS

Anexo Ver-1: ¿Qué ha cambiado con la inmigración?

Objetivo:

Analizar el contexto migratorio, social y parroquial con criterios pastorales evaluando los cambios producidos en el territorio y la parroquia así como los programas de actuación llevados a cabo.

Metodología:

La ficha puede trabajarse directamente en grupo (dando turno de palabra para garantizar que todos realizan aportaciones) o bien de forma individual seguida de una puesta en común.

Valores e indicaciones:

Se trata de una propuesta sencilla, que no requiere ni de grandes conocimientos previos ni de una formación especializada. Es una ficha adecuada para aquellas parroquias que vienen realizando alguna labor de pastoral de migraciones. Permite recoger la experiencia y la percepción cotidiana de los miembros de diversos sectores de la parroquia poniendo en valor y a la vez evaluando el trabajo realizado hasta la fecha. Hay que recordar que no solo se trata de recabar la experiencia del entorno social o de la comunidad parroquial autóctona sino también y dentro de ambas la de los nuevos vecinos y parroquianos procedentes de la migración.

Límites y contraindicaciones:

El análisis puede ser muy subjetivo al no apoyarse en indicadores fiables. Es importante que sea realizado por un grupo con un conocimiento suficiente de las distintas áreas de la parroquia para evitar que solo se tenga en cuenta la implicación de un sector parroquial.

Materiales:

Ficha V1Cambio: “VER: ¿Qué ha cambiado con la inmigración?”.



Herramientas para VER V1Cambio

VER: ¿Qué ha cambiado con la inmigración?

	Problemas que han surgido. Deficiencias y necesidades. Aspectos mejorables.	Cosas que han mejorado. Iniciativas valiosas. Logros conseguidos.
En el barrio/la población		
En la comunidad parroquial/ diocesana		



Anexo Ver-2: Debilidades·Amenazas·Fortalezas·Oportunidades

Objetivo:

Analizar el contexto migratorio, social y parroquial con criterios pastorales considerando tanto las oportunidades y dificultades externas, como las limitaciones y capacidades comunitarias.

Metodología:

La ficha puede trabajarse directamente en grupo (dando turno de palabra para garantizar que todos realizan aportaciones) o bien de forma individual seguida de una puesta en común.

Valores e indicaciones:

La propuesta se basa en el análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades), muy utilizado en la planificación estratégica. Permite hacer una valoración realista de la situación actual tanto de la parroquia como de su entorno en vistas a tomar las mejores decisiones comunitarias. Hay que recordar que no solo se trata de recabar la experiencia del entorno social o de la comunidad parroquial autóctona sino también y dentro de ambas la de los nuevos vecinos y parroquianos procedentes de la migración.

Límites y contraindicaciones:

Es importante que la persona que realice la recogida sepa clasificar la información en el recuadro correspondiente y se evite el peligro de subrayar, exclusivamente, los aspectos negativos y las limitaciones.

Materiales:

Ficha V2DAFO: “*VER: Debilidades·Amenazas·Fortalezas·Oportunidades*”.



Herramientas para VER V2DAFO

VER: Debilidades·Amenazas·Fortalezas·Oportunidades

En el entorno social de la parroquia	Amenazas Qué situaciones que se dan en el entorno social del barrio suponen una dificultad para el desarrollo de la plena integración-comunión.	Oportunidades Qué elementos del entorno social pueden ser facilitadores de los procesos de integración-comunión.
Internas de la parroquia	Debilidades Qué puntos débiles tiene nuestra parroquia en el desarrollo de la acción pastoral de migraciones.	Fortalezas Qué recursos, capacidades y potencialidades tiene nuestra parroquia para el desarrollo de la acción pastoral de migraciones.



Anexo Ver-3: Áreas de la pastoral parroquial

Objetivo:

Analizar el contexto migratorio, social y parroquial considerando las distintas áreas de la pastoral parroquial.

Metodología:

Para la realización del análisis puede encargarse a los distintos grupos o representantes parroquiales que realicen una breve exposición del área que les sea propia dejando para el trabajo colectivo aquellas áreas para las que no exista un servicio parroquial específico.

Valores e indicaciones:

Este análisis permite, desde el primer momento, tener una visión de la pastoral de conjunto parroquial que evita el centrar la atención de la pastoral migratoria en un único aspecto de la vida parroquial.

Límites y contraindicaciones:

La realización de este análisis requiere un mayor esfuerzo e implicación de los grupos parroquiales o, por lo menos, de sus representantes. Por ello no resulta oportuno en aquellas parroquias con una estructura pastoral precaria o donde todavía no se ha consolidado un Consejo Parroquial representativo de los diversos grupos parroquiales.

Materiales:

Ficha V3Áreas: “*VER: Áreas de la pastoral parroquial*”.



Herramientas para VER V3Áreas

VER: Áreas de la pastoral parroquial

Área Comunidad - Integración

¿Cuáles son las características de la presencia extranjera en la parroquia y en el entorno social? ¿Qué avances se han conseguido en la parroquia y en el entorno social con relación a la fraternidad y la integración ciudadana? ¿Qué dificultades nos encontramos?...

Área Litúrgica

¿Se ha introducido algún cambio en la liturgia parroquial: variaciones en la feligresía, nuevas celebraciones, devociones, costumbres, cantos...? ¿Cómo se está gestionando la atención litúrgica a personas procedentes de otros ritos católicos? ¿Qué necesidades constatamos con relación a las celebraciones sacramentales y la oración comunitaria?...

Área Catequesis · Educación en la fe

¿Cuál es el grado de formación cristiana de nuestra comunidad parroquial? ¿Con qué servicios de catequesis y formación en la fe cuenta? ¿La presencia extranjera ha influido de algún modo en la catequesis parroquial? ¿En qué sentido? ...

Área de Acción Sociocaritativa

¿Qué necesidades se han detectado? ¿Qué servicios estamos prestando y qué valoración hacemos de ellos? ¿Qué tipo de coordinación hemos desarrollado con otras entidades diocesanas o sociales?...

Área de Anuncio-Testimonio

¿Cómo percibe el barrio la labor que se hace en la parroquia con relación a las personas extranjeras? ¿Por qué vías estamos anunciando a Cristo a aquellas personas que no lo conocen o se han alejado? ¿De qué modo se ha comprometido la parroquia en la denuncia de situaciones de injusticia y en el anuncio de los valores del Reino y la Doctrina Social de la Iglesia? ¿Se ha realizado algún avance en material de diálogo interreligioso?...



Anexo Ver-4: Contextos de la pastoral de migraciones

Objetivo:

Analizar el contexto migratorio, social y parroquial de forma exhaustiva.

Metodología:

Para la realización del análisis es necesaria la implicación de un número suficiente de gente, un reparto equilibrado de tareas en la recogida de datos y una labor de redacción del informe final por parte de una pequeña comisión de agentes. Una vez terminado todo el estudio sobre la realidad se buscarán los medios adecuados para darlos a conocer al Consejo y a la Comunidad Parroquial.

Valores e indicaciones:

Es un análisis exhaustivo donde se tiene en cuenta de forma separada a cada uno de los destinatarios de la acción pastoral parroquial de migraciones: las personas inmigradas, el entorno social de la parroquia y la propia comunidad parroquial. El proceso de búsqueda de información resulta valioso por el número de parroquianos que se implican y, a la vez, por la necesaria salida y diálogo con las instituciones del barrio.

Límites y contraindicaciones:

Esta propuesta requiere un esfuerzo considerable y unos plazos relativamente amplios de ejecución por lo que solo es adecuada en aquellas parroquias en la que la pastoral de migraciones se considere un eje prioritario dentro de la pastoral de conjunto y cuente con recursos humanos suficientes para llevarlo a cabo.

Materiales:

Ficha V4Contextos: “VER: Contextos de la pastoral parroquial de migraciones”.



Herramientas para VER V4Contextos

VER: Contextos de la pastoral de migraciones

Fuente: Secretariado Diocesano de Migración de Orihuela - Alicante



Los inmigrantes:

Nacionalidades más comunes

- | | | |
|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | ... |

¿Qué hay más, hombres o mujeres?



¿De qué religión son? ¿Están vinculados a alguna comunidad o a alguna secta?

¿Viven solos, con familiares o con compatriotas?



¿Trabajan?, ¿dónde y en qué condiciones?

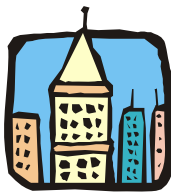
¿Cuántos niños inmigrantes hay en las escuelas?, ¿de qué edades y países?



Nuestra parroquia

¿Con qué grupos cuenta la parroquia?		¿Participan en ellos personas inmigrantes? ¿Cómo?	
		Como animadores	Como usuarios
	Liturgia		
	Coro		
	Preparación al matrimonio		
	Grupos de oración		
	Catequesis de niños		
	Grupos de jóvenes		
	Catecumenado de adultos		
	Cáritas		
	Pastoral de la salud		
Otros grupos parroquiales			

¿Cuál es el “sentir” de la Parroquia?	¿Qué respuestas eclesiales se están dando?	¿Qué opinamos al respecto?



Nuestro barrio

Aportar un mapa con la demarcación parroquial y señalar los lugares más frecuentados por los inmigrantes.	❶ Viviendas ❷ Plazas y jardines ❸ Locutorios ❹ Bares ❺ Comercios ❻ Instalaciones deportivas ❼ ...
--	---

¿Qué cambios ha habido en el barrio relacionados con los inmigrantes?	
 Cambios positivos	Cambios negativos 

	¿Qué se “dice” en el barrio de los inmigrantes? ¿Cuál es la opinión de los vecinos?
---	--



Anexo Discernir-1: Cristo viene a nuestro encuentro

Objetivo:

Escuchar la palabra que Dios dirige a nuestra comunidad parroquial con relación a la pastoral de migraciones a través de la oración y el diálogo comunitario.

Metodología:

El trabajo se plantea en dos tiempos. El primero es una propuesta de oración confiada en la presencia de Cristo en medio de la comunidad a partir de la lectura de la Palabra y el uso de la imaginación personal. Tras ello se formula un trabajo sencillo de puesta en común y reflexión comunitaria.

Valores e indicaciones:

Es un trabajo muy sencillo, adecuado para cualquier grupo que quiera hacer un trabajo de discernimiento espiritual, sin necesidad de que las personas que intervengan tengan grandes conocimientos pastorales o teológicos. A un nivel muy básico puede servir para condensar el VER y el DISCERNIR en un solo ejercicio.

Límites y contraindicaciones:

No se trata de un análisis sistemático sino más bien intuitivo, desde el “sentir cristiano” de las personas que participan. Para muchas comunidades este puede ser un trabajo muy válido, mientras que para otras, con más posibilidades de análisis y estudio puede ser insuficiente.

Materiales:

Ficha D1CristoViene: “DISCERNIR: Cristo viene a nuestro encuentro”.



Herramientas para DISCERNIR D1CristoViene

DISCERNIR: Cristo viene a nuestro encuentro

Oración

- Comenzamos con algún canto introductorio que nos ponga en clave de oración.
- Proclamamos Jn 1, 9-14 (*La Palabra se hizo carne y acampó entre nosotros*) o bien Lc 24, 36-49 (aparición de Jesús resucitado a sus discípulos) u otro texto que consideremos adecuado.

Nos imaginamos a Jesús viniendo a nuestro encuentro, paseando en nuestro barrio, hablando con los vecinos, entrando en las casas de los extranjeros, visitando nuestra parroquia, participando en nuestras actividades, asistiendo a nuestras reuniones...

¿En qué cosas se fijaría Jesús? ¿En qué lugares pasaría más tiempo? ¿Qué haría? ¿Qué palabra de aliento nos dirigiría? ¿Qué nos contaría del Reino de Dios? ¿Cómo nos interpelaría? ¿Por qué motivos alabaría al Padre?

- Dejamos un tiempo suficiente de silencio y terminamos rezando juntos el Padrenuestro.

Puesta en común y diálogo comunitario

Ponemos en común la experiencia desde la escucha y el respeto mutuo.

A la luz de esa experiencia y a través del diálogo común tratamos de formular los objetivos prioritarios de la pastoral de migraciones parroquial:

Con relación a las personas extranjeras católicas y la comunidad parroquial.

--

Con relación a las personas extranjeras en su conjunto y el barrio (o la población).

--



Anexo Discernir-2: Acción de gracias · Retos · Objetivos

Objetivo:

Escuchar la palabra que Dios dirige a nuestra comunidad parroquial con relación a la pastoral de migraciones a partir del diálogo comunitario.

Metodología:

La propuesta se articula mediante una ficha de trabajo con tres apartados que puede reflexionarse personalmente o trabajarse directamente en grupo.

Valores e indicaciones:

Es una propuesta que, sin ser complicada, equilibra una visión agradecida y comprometida sobre la realidad migratoria y recoge las cinco áreas de la pastoral. Permite retomar con facilidad el trabajo realizado en la fase del VER o, incluso, condensar el VER y el DISCERNIR mediante un único ejercicio comunitario.

Límites y contraindicaciones:

Esta propuesta permite el desarrollo de la actitud de alabanza por el don de Dios, la reflexión comunitaria y un discernimiento participativo, pero no contiene ninguna aportación externa que sirva de modelo o contraste con la realidad o las opciones parroquiales.

Materiales:

Ficha D2GraciasRetos: “DISCERNIR: Acción de Gracias · Retos · Objetivos”.



Herramientas para DISCERNIR D2GraciasRetos

DISCERNIR: Acción de Gracias · Retos · Objetivos

A la luz de la realidad analizada, la Palabra de Dios y las indicaciones de la Iglesia:

Damos gracias a Dios Trinitario:

Descubrimos los siguientes retos en nuestra pastoral parroquial de migraciones:

- Área comunitaria:
- Área litúrgica:
- Área de Catequesis y Enseñanza:
- Área de Acción Sociocaritativa:
- Área de anuncio – testimonio:

Y en vista de ello, dentro de las posibilidades de nuestra comunidad y en el marco de la pastoral de conjunto parroquial nos marcamos, como prioridades de la acción pastoral de migraciones, los siguientes objetivos:



Anexo Discernir-3: Equilibrios pastorales

Objetivo:

Escuchar la palabra que Dios dirige a nuestra comunidad parroquial con relación a la pastoral de migraciones a partir de la evaluación de la acción pastoral.

Metodología:

La ficha contiene una serie de pistas que pueden ayudar a una revisión de la pastoral parroquial a partir de criterios objetivos. Estará bien iniciar o terminar el encuentro con un momento de oración, para el cual pueden servir alguno de los textos propuestos en el epígrafe de “textos para un discernimiento creyente”.

Valores e indicaciones:

Esta propuesta puede ser una buena herramienta de diagnóstico sobre nuestra acción pastoral poniendo de manifiesto algunos de los desequilibrios que en este campo suelen darse.

Límites y contraindicaciones:

Esta propuesta requiere un cierto nivel de análisis y reflexión así como la capacidad de sentido crítico. En su desarrollo hay que tener en cuenta que la detección de un desequilibrio, no indica que lo que se está haciendo es malo sino que quizás convenga potenciar también otro elemento o simplemente, constatar con humildad que todavía se está en un proceso no terminado.

Materiales:

Ficha D3Equilibrios: “DISCERNIR: Equilibrios pastorales”.



Herramientas para DISCERNIR D3Equilibrios

DISCERNIR: Equilibrios pastorales

La pastoral de migraciones requiere llegar a situaciones de síntesis o equilibrio de valores que, a veces, pueden parecer contradictorios. Por ello, tras el análisis de la realidad migratoria, social y parroquial os invitamos a valorar de qué modo se están dando los equilibrios que aquí se exponen.

Equilibrio entre el don y la tarea, entre la contemplación y la acción

Las urgencias pastorales en ocasiones nos ponen en una situación de agobio por no llegar a todo, impidiéndonos ver la presencia extranjera como un don, ni dedicarnos el suficiente cuidado personal y comunitario. En el extremo contrario podemos estar contemplando el fenómeno migratorio “desde la barrera”, sin llegar a asumir, como comunidad parroquial, compromisos concretos en este campo. **¿Qué situación vive nuestra comunidad con relación a este punto?**

Equilibrio entre atención específica y pastoral de conjunto

La Iglesia ha recomendado la existencia de una pastoral específica de migraciones, lo cual no implica que, necesariamente, deban ser un grupo segregado, que quede al margen de las propuestas pastorales que se dirigen al conjunto de la comunidad. **¿Existe una pastoral de migraciones bien inserta dentro de la pastoral de conjunto parroquial?**

Equilibrio entre integración y respeto a la diversidad

La comunión no se puede realizar al precio de que aquellas personas procedentes de otras tradiciones culturales abandonen su identidad para asimilarse a la comunidad autóctona. Por otro lado tampoco resulta satisfactoria una comunidad constituida por grupos paralelos donde, a costa de preservar las diferencias, se pierde en fraternidad. **¿Hasta qué punto nuestra comunidad es intercultural y fraterna?**

Equilibrio entre la pastoral “hacia dentro” de la comunidad y “hacia fuera”

El trabajo de sostenimiento de la fe comunitaria y el esfuerzo por la justicia social son dos elementos constitutivos e irrenunciables de la acción evangelizadora. Algunas parroquias pueden correr el riesgo de contentarse en materia de migración con la liturgia y la catequesis, mientras que otras solo son capaces de dar cabida a los inmigrantes en la acción sociocaritativa. **¿Cómo vivimos esto en nuestra comunidad?**

Equilibrio entre los objetivos y los recursos

Es frecuente que los programas pastorales se realicen desde una muy buena voluntad pero sin las garantías de contar con los recursos humanos y también económicos para ello. Por otro lado hay parroquias cuyos recursos están infrautilizados (por ejemplo con relación a la implicación de las laicas y laicos en las tareas pastorales). **¿Hay una correspondencia sana entre los objetivos de nuestra pastoral y nuestros recursos?**

A raíz del análisis anterior: **¿qué prioridades deberíamos establecer en nuestra pastoral de migraciones?**



Anexo Discernir-4: Notas de la pastoral de migraciones

Objetivo:

Escuchar la palabra que Dios dirige a nuestra comunidad parroquial con relación a la pastoral de migraciones a partir de la evaluación de la acción pastoral.

Metodología:

La ficha contiene una serie de preguntas que pueden ayudar a una revisión de la pastoral parroquial a partir de las indicaciones del documento “La Iglesia en España y los Inmigrantes”. Estará bien iniciar o terminar el análisis con un momento de oración, para el cual pueden servir alguno de los textos propuestos en el epígrafe de “textos para un discernimiento creyente”.

Valores e indicaciones:

Esta propuesta puede ser una buena herramienta de diagnóstico sobre nuestra acción pastoral. También es una ocasión adecuada para dar a conocer y difundir las líneas generales de la pastoral de migraciones en España propuestas por la Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española.

Límites y contraindicaciones:

Entre las distintas herramientas para DISCERNIR esta es la que requiere mayor formación y dedicación. En la ficha se han recogido solo algunos párrafos del documento, en la medida de lo posible será interesante que los participantes en el discernimiento tengan acceso, si lo desean, al texto íntegro del documento.

Materiales:

Ficha D4NotasPastorales: “DISCERNIR: Notas de la pastoral de migraciones”.



Herramientas para DISCERNIR D4NotasPastorales

DISCERNIR: Notas de la pastoral de migraciones

La Conferencia Episcopal Española en su XC Asamblea Plenaria formuló una serie de indicaciones acerca de la pastoral de migraciones¹³. Os proponemos retomar el análisis realizado sobre la pastoral de migraciones parroquial a la luz de las notas pastorales en este documento. Para ello os facilitamos un pequeño extracto de las mismas y algunas cuestiones sobre la acción pastoral parroquial.

Notas características de la pastoral de migraciones (extracto de párrafos)

En los documentos de la Iglesia queda claro que la respuesta que las migraciones demandan de la Iglesia ha de ser una pastoral específica y especializada. [...]

Pastoral específica no quiere decir pastoral paralela, mucho menos aún, como nos previene Juan Pablo II, «una pastoral marginada para marginados». Quiere decir una pastoral encuadrada y coordinada en el plan pastoral, pero que tiene en cuenta las circunstancias que caracterizan la situación de los migrantes, para hacer llegar hasta ellos la plena misión de la Iglesia, de la misma forma que otras pastorales específicas que se encargan de sectores de población que viven circunstancias especiales, tales como pastoral de la salud, juvenil, penitenciaria, etc. Una pastoral, por tanto, especializada, para la que es necesario formarse adecuadamente.

Las notas características de esta pastoral podemos denominarlas como:

Pastoral misionera

[...] El talante misionero de búsqueda del hermano, de diálogo y acogida, se ha de cultivar con todos los llegados desde otros lugares y culturas, también con los inmigrantes católicos. [...]

Pastoral inculturada

En pocos espacios como en el de la pastoral con emigrantes e inmigrantes parece tan necesario y urgente el proceso de doble dirección: inculturación del Evangelio y evangelización de las culturas. [...]

Pastoral de conversión y de reconciliación

[...] La vivencia cotidiana de las parroquias y comunidades les empuja hoy a desarrollar un corazón católico, y para ello se necesita un espíritu de conversión. El contacto con los inmigrantes les obliga a superar la tentación de la asimilación e incluso manipulación y explotación religiosa. La misma vivencia invita a nuestras Iglesias locales a transformar sus estructuras organizativas y abrirlas al ecumenismo, al diálogo interreligioso y a la comunión con las diversas culturas y expresiones de fe. [...]

¹³ La Iglesia en España y los Inmigrantes. Reflexión teológico-pastoral y Orientaciones prácticas para una pastoral de migraciones en España a la luz de la Instrucción pontificia Erga Migrantes Caritas Christi. Madrid, 2007. Edice.



Pastoral de comunión

[...] El modelo de cómo afrontar la unidad y la diversidad lo tenemos aquí: la unidad trinitaria no es una uniformidad colectiva, es el intercambio de vida y de amor de varios «diversos». Entre nosotros, una tentación permanente es la de no aceptar la diversidad del otro, y por lo mismo no estimarla ni respetarla. Apreciamos mucho más la uniformidad que la pluralidad y esta es la gran tentación cuando se trata de construir la comunión con las minorías venidas de fuera. [...]

Pastoral con signo de catolicidad

[...] Por eso los migrantes son agentes providenciales que ofrecen a la Iglesia local la oportunidad de realizar su propia vocación católica. Una vocación que va más allá de la acogida y de la tolerancia hacia las diversas culturas, ya que consiste en realizar la comunión entre ellas; que va más allá también de la comunión entre los bautizados, manifestándose, entre otras formas, en la hospitalidad brindada al extranjero, cualquiera que sea su pertenencia religiosa, en el rechazo de toda exclusión o discriminación racial y en el reconocimiento de la dignidad personal de cada uno, con el consiguiente compromiso de promover sus derechos inalienables. [...]

Pastoral, principalmente marcada por las notas de la Doctrina Social de la Iglesia

[...] Es evidente que la Iglesia, en el trato y atención a los inmigrantes, debe actuar desde los principios de su Doctrina Social en todo lo que se refiere a la condición del trabajador y practicar en su relación laboral con emigrantes la justicia en las relaciones laborales. A los que los contratan y a la Administración pública exigirá la consideración debida a los inmigrantes y a sus familias y el cumplimiento de la justicia. [...]

Preguntas para el discernimiento

1. ¿Existe en la parroquia una pastoral específica de migraciones? ¿Está bien incorporada a la pastoral de conjunto parroquial?
2. ¿Nuestra acción pastoral parroquial se dirige exclusivamente a los feligreses o está abierta a los problemas y necesidades del barrio, incluidas las personas migradas? ¿Salimos al encuentro del hermano extranjero, sea cual sea su procedencia o religión, o esperamos más bien que se acerquen ellos?
3. ¿Hemos ido adaptando nuestros servicios parroquiales al nuevo contexto multiétnico y multicultural?
4. ¿Hemos sido capaces de realizar un auténtico proceso de conversión comunitaria en nuestros corazones y nuestras estructuras con ocasión de los procesos migratorios?
5. ¿Las personas extranjeras católicas están incorporadas en la comunidad parroquial como miembros activos o son simplemente “un grupo marginal”?
6. ¿Somos realmente un signo para el barrio de fraternidad universal e integración desde la diversidad?
7. ¿En nuestra predicación y nuestra actuación vamos más allá de actuaciones caritativas potenciando también el respeto de los derechos personales y familiares así como el establecimiento de relaciones laborales justas?
8. A la luz de las respuestas anteriores, ¿qué prioridades deberíamos establecer para la actuación de nuestra parroquia en materia de migraciones?



Anexo Actuar-1: Acciones desde la Pastoral de Conjunto

Objetivo:

Plantear acciones dentro del ámbito de la pastoral de migraciones que sean coherentes con los objetivos generales propuestos desde la diócesis o la parroquia en su conjunto.

Metodología:

El punto de partida es el tema u objetivo escogido de forma transversal por la parroquia o la diócesis para la dinamización de la pastoral general. Desde allí, y valorando también la realidad de la parroquia, se plantean acciones de pastoral de migraciones que sean coherentes y adecuadas.

Valores e indicaciones:

El valor principal de esta propuesta es garantizar que la pastoral de migraciones está bien conectada con la pastoral de conjunto. También es una forma de simplificación del proceso de VER y DISCERNIR que puede quedar implícito en la realización de esta ficha. Esta posibilidad puede ser adecuada en parroquias en las que ya se haya realizado un trabajo de análisis y discernimiento más amplio en años anteriores y la prioridad sea la consolidación de la pastoral de conjunto.

Límites y contraindicaciones:

Dado que los objetivos generales son de carácter diocesano o se dirigen al conjunto de la parroquia se corre el riesgo de que no estén suficientemente adaptados a la realidad y prioridades de la acción de pastoral de migraciones. Es importante pues el ver de qué modo se garantiza la coherencia de las propuestas con el análisis de la realidad y los objetivos discernidos para la pastoral de migraciones.

Materiales:

Ficha A1PastoralConjunto: “ACTUAR: Acciones desde la pastoral de conjunto”.



Herramientas para ACTUAR A1Conjunto

ACTUAR: Acciones desde la pastoral de conjunto

¿Cuál es el objetivo pastoral general de la diócesis y/o la parroquia para este curso?

A la luz de este objetivo, ¿qué elementos del **análisis de la realidad** parroquial, social y migratoria nos parecen particularmente significativos?

¿Qué **objetivos específicos** podemos aportar desde la pastoral de migraciones al objetivo general?

¿Qué **acciones** nos proponemos hacer a lo largo del curso dentro del ámbito de la pastoral de migraciones para conseguirlo?

Acción a realizar	Responsables	Fecha	Recursos necesarios

Evaluación: ¿Qué, quiénes y cómo se evaluarán las acciones programadas?



Anexo Actuar-2: Campaña parroquial

Objetivo:

Plantear acciones dentro del ámbito de la pastoral de migraciones que sean coherentes con el análisis y discernimiento realizado y promuevan la participación conjunta de los distintos grupos parroquiales.

Metodología:

Se trata de sintetizar el trabajo de análisis y discernimiento de las fases anteriores en un único lema tema u objetivo común que sea integrador de las distintas acciones que se realizarán por parte de los grupos parroquiales a lo largo del año.

Valores e indicaciones:

Esta propuesta, en clave de campaña, puede facilitar la participación de los distintos grupos parroquiales y la incorporación transversal de la pastoral de migraciones en todos ellos.

En algunos lugares puede ser adecuado el tema propuesto a principio de año con motivo de la Jornada de Migraciones, en otras parroquias en cambio es importante valorar un tema propio y específico adaptado a su situación y necesidades concretas.

Límites y contraindicaciones:

La abundancia de temas y campañas procedentes de las diversas delegaciones de pastoral, en lugar de generar una mayor convergencia a veces genera dispersión o incluso agobio. Es importante pues que, en caso de que se tome esta opción, ésta venga refrendada por el Consejo o la Asamblea Parroquial como un tema de actuación prioritario dentro de la parroquia.

Materiales:

Ficha A2Campaña: “ACTUAR: Campaña parroquial”.



Tratad de condensar el trabajo realizado en el VER y DISCERNIR en un lema para una campaña de Acción Parroquial (pueden servir de inspiración las propuestas realizadas este año o en años anteriores con motivo de la Jornada de Migraciones).

--

¿Qué tiempo va a durar la Campaña?

¿Qué acciones se van a realizar con motivo de esta campaña desde los distintos grupos parroquiales?

Grupo	Acción a realizar	Fecha	Recursos/Materiales
Migraciones			
Cáritas			
Liturgia			
Catequesis infantil			
Catequesis juvenil			
Pastoral Salud			
...			
...			
...			

Evaluación: ¿Qué, quiénes, cómo y cuándo se evaluará el resultado de la campaña y las distintas acciones programadas?



Anexo Actuar-3: Actuación por Áreas pastorales

Objetivo:

Realizar una propuesta de acciones por áreas de la pastoral parroquial que tenga en cuenta el análisis y los objetivos formulados en las fases de VER y DISCERNIR.

Metodología:

Una vez valorada la situación y establecidos los objetivos de actuación prioritarios la propuesta se encamina a señalar los objetivos específicos en las siguientes áreas de acción pastoral: comunidad, liturgia, catequesis, acción sociocaritativa y testimonio.

Valores e indicaciones:

Esta ficha ofrece una visión global y sistemática. Es especialmente adecuada cuando también se ha tenido en cuenta la división por áreas pastorales en el análisis de la realidad (por ejemplo a través de la ficha V3Áreas: “*VER: Áreas de la pastoral parroquial*” u otra similar). Su utilización permite plantear propuestas novedosas, restablecer equilibrios cuando la pastoral de migraciones está muy centrada en un área y desarrollar un trabajo estructurado e incorporado en la pastoral de conjunto.

Límites y contraindicaciones:

Se trata de una propuesta más compleja que las anteriores que requiere un trabajo sistemático previo de análisis de la realidad y discernimiento.

Materiales:

Ficha A3Áreas: “ACTUAR: actuación por áreas pastorales”.



Herramientas para ACTUAR A3Áreas

ACTUAR: Actuación por áreas pastorales

En función del análisis de la realidad realizado y los objetivos discernidos marcados en este listado qué áreas y qué acciones os parecen particularmente oportunas desarrollar en vuestra parroquia:

Área de comunidad – integración.

- Incorporación de la pastoral de migraciones en los consejos parroquiales.
- Apertura de los diversos grupos pastorales e invitación personal a participar a personas de origen extranjero.
- Desarrollo de actividades lúdicas y fomento de las relaciones personales.
- Utilización de símbolos de adhesión o pertenencia.
- Trabajo en red con entidades sociales.
- Desarrollo de actividades ecuménicas.
- Creación de grupos de apoyo mutuo con presencia de personas inmigradas.
- ...

Área litúrgica

- Celebración del día de las migraciones.
- Celebración de actos de religiosidad popular.
- Festividades de los países de origen.
- Celebraciones católicas en otros ritos.
- Oración con ocasión de los días mundiales o acontecimientos singulares.
- Gestos interculturales en la liturgia ordinaria.
- Parroquias adaptadas y capellanías étnicas.
- ...

Área de catequesis y formación

- Formación de agentes pastorales y sociales.
- Temas y propuestas catequesis adultos.
- Temas y propuestas catequesis juvenil.
- Temas y propuestas catequesis infantil.
- ...

Área socio-caritativa

- Organización de la Cáritas parroquial si no existe.
- Revisión de las labores de asistencia sociocaritativa a personas inmigradas.
- Formación pre-ocupacional, formación ocupacional y bolsas de empleo.
- Clases de idioma.
- Colectas.
- ...

Área de anuncio y testimonio

- Campañas de sensibilización social - eclesial: exposiciones, mesas redondas, charlas, cartelería, lemas, audiovisuales: (áreas donde suele ser particularmente importante incidir: laboral, ciudadanía, libertad religiosa...).
- Anuncio - voz profética.
- Diálogo interreligioso.
- Actividad misionera.
- ...



Área de comunidad - integración.			
Objetivo específico			
Acción	Responsable	Fecha	Recursos / Materiales

Área litúrgica			
Objetivo específico			
Acción	Responsable	Fecha	Recursos / Materiales

Área de catequesis			
Objetivo específico			
Acción	Responsable	Fecha	Recursos / Materiales

Área sociocaritativa			
Objetivo específico			
Acción	Responsable	Fecha	Recursos / Materiales

Área de anuncio y testimonio			
Objetivo específico			
Acción	Responsable	Fecha	Recursos / Materiales

Evaluación: ¿Qué, quiénes, cómo y cuándo se evaluará el proyecto pastoral?