



“Aprender de nuestra historia de emigrantes en Europa”

León 3/4 y 5 de octubre 2007

Conclusiones de las Jornadas

España, nuevo país de inmigración, cuenta con una historia centenaria de emigración que puede aportar claves importantes para organizar el futuro de convivencia intercultural al que está abocada la sociedad española.

La emigración española a Europa Central, con sus peculiares experiencias de vida y de autoorganización y su modelo de integración positiva y abierta en las sociedades de acogida, contienen enseñanzas útiles para la situación actual que vive nuestro país que fueron objeto de reflexión y debate en las Jornadas de estudio sobre modelos de integración celebradas en León los días 3 al 5 de octubre de 2007. En éstas intercambiaron sus puntos de vista emigrantes españoles en Europa, procedentes en su mayoría del ámbito de las asociaciones de padres de familia y de las misiones católicas de lengua española, y representantes de instituciones comprometidas en el trabajo de acogida e integración de inmigrantes en España. Como fruto de la reflexión en común y como conclusión de los debates se presentan las siguientes propuestas:

A LA SOCIEDAD EN GENERAL

- Es necesaria una mayor apertura de las organizaciones e instituciones autóctonas, frente a los inmigrantes.
- Las asociaciones han sido un elemento capital en los procesos de defensa de derechos y de integración. Invitamos a los inmigrantes a que, en cuanto puedan, participen en el mundo asociativo.
- Para que pueda darse un diálogo fructífero, es necesario que se abran espacios de encuentro y se favorezcan experiencias comunes. (No hay que olvidar que el diálogo que es fruto de la tensión entre las culturas, es el elemento imprescindible de crecimiento)

A LOS AGENTES SOCIALES

- Sería conveniente potenciar la formación de los periodistas que tratan temas relacionados con la inmigración y la emigración. También que se potencie la utilización de las lenguas de los inmigrantes. Y la participación de los periodistas salidos de la inmigración.
- Conviene potenciar en el mundo asociativo la creación de medios de comunicación propios, que puedan llenar el vacío existente y establecieran puentes entre los inmigrantes y las sociedades de acogida.



Jornadas de estudio sobre modelos de integración

Conclusiones — 2 —

“Aprender de nuestra historia de emigrantes en Europa”

León 3/4 y 5 de octubre 2007

A LA IGLESIA

- La emigración sigue siendo hoy un desafío para la Iglesia particular. Esta debe entender al emigrante como persona y sujeto de derechos, practicar la escucha, el diálogo, luchar contra el racismo y la xenofobia y promover la interculturalidad.
- Solidaridad concreta de cada diócesis con la comunidad emigrante que vive en ella: dedicando de sus recursos personales (laicos, liberados, agentes de pastoral...) y presupuestarios un porcentaje superior al que les correspondería como colectivo (10% migrantes --- 12% de dedicación a ellos por ser el colectivo más desfavorecido y vulnerable).
- Apoyar y acompañar al movimiento asociativo autóctono a nivel social e intraeclesial (presencia de emigrantes en sus estructuras y organismos eclesiales).
- Que la Iglesia sea una instancia de mediación y denuncia ante las situaciones de precariedad en las que viven muchos inmigrantes, poniendo especial atención en lo que afecte a la vivienda.

A LAS ADMINISTRACIONES

- Solicitar a la administración española mayor coherencia en su política de ayudas.
- Los medios de comunicación deben estar presentes en el mundo migratorio.
- Reforzar el papel de las administraciones autonómicas y locales en los ámbitos de la inmigración, así como el papel de las instituciones de tutela de derechos como el Defensor del Pueblo.
- Velar para evitar la concentración espacial de las viviendas para inmigrantes.
- Favorecer el acceso a una vivienda digna, también para los inmigrantes y emigrantes.
- Reforzar los programas de formación laboral para los inmigrantes y facilitar el conocimiento del idioma del país de llegada.
- Reforzar la información sobre la situación laboral de los países receptores en los países de origen así como en los de llegada.
- Promover las **asociaciones y organizaciones de inmigrantes** y apoyarán sus actividades, estableciendo criterios claros para regular las ayudas y controlar su empleo y dando prioridad a las organizaciones que se dedican al trabajo en el ámbito familiar, educativo y escolar, tales como las **asociaciones de padres inmigrantes**.
- Dotar al sistema escolar y educativo de los recursos humanos y financieros necesarios para hacer posible la enseñanza de las lenguas de origen a los alumnos de origen inmigrante y una educación intercultural para todos los alumnos. La **educación bilingüe e intercultural** representa una de las posibilidades e instrumentos más idóneos y eficaces para promover el desarrollo de las competencias y potencialidades de los niños y jóvenes de familias inmigrantes. En particular, el Ministerio de Educación de España debe **abrir a los alumnos hispanoamericanos residentes en**



Jornadas de estudio sobre modelos de integración

Conclusiones — 3 —

“Aprender de nuestra historia de emigrantes en Europa”

León 3/4 y 5 de octubre 2007

Europa el programa de clases de lengua y cultura española en el exterior que ya ofrece actualmente a los escolares de nacionalidad española.

- El trabajo de **concientización y promoción de la mujer inmigrante** merece la atención prioritaria tanto de las administraciones públicas como de los demás agentes sociales activos en el ámbito de la integración debido a la importancia de la mujer inmigrante como sujeto central en el proceso de integración de la familia y de las comunidades inmigrantes.
- Los poderes públicos y demás agentes sociales tomarán medidas orientadas a **facilitar el acceso de los niños inmigrantes a escuelas de calidad y a titulaciones superiores**, promocionando al máximo las potencialidades individuales de cada niño, para facilitar la integración social de las comunidades inmigrantes.

Al final de las Jornadas se nos plantean unos desafíos que queremos resaltar:

- Construir las bases para que todos los que conviven en el mismo territorio tengan igualdad de oportunidades, con reconocimiento de los mismos deberes y derechos políticos y sociales
- Las migraciones son un desafío ético: es necesario trabajar eficazmente las políticas de desarrollo y codesarrollo.